**GESCHICHTE**

**Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis**

**SommerSEMESTER 2022**

**Semestereinführungsveranstaltung**

**Alle Studiengänge der Geschichte**

**Studienanfänger und höhere Semester**

**Montag, 25. April 2022**

**11.00 – 12.00 Uhr, GW II, H27**

**Einführungsveranstaltung FÜR ERSTSEMESTER**

**Alle Studiengänge der Geschichte**

**Montag, 25. April 2022**

**11.00 – 12.00 Uhr, GW II, H27**

**Wichtiger Hinweis!**

Bei Redaktionsschluss war die Raumvergabe für alle Lehrveranstaltungen noch nicht endgültig geregelt. Bitte informieren Sie sich rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltungen, in welchen Räumen bzw. ggf. in welchen Gebäuden dieselben stattfinden.

**Inhalt**

**Rechtliche Grundlagen 3**

**Geschichtswissenschaftliche Propädeutik 6**

**Veranstaltungen der Facheinheit Geschichte 7**

**Veranstaltungen der Alten Geschichte 9**

**Veranstaltungen der Mittelalterlichen Geschichte 17**

**Veranstaltungen der Geschichte der Frühen Neuzeit 24**

**Veranstaltungen der Neuesten Geschichte 30**

**Veranstaltungen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte 36**

**Veranstaltungen des Instituts für Fränkische Landesgeschichte 46**

**Veranstaltungen der Geschichte Afrikas 54**

**Veranstaltungen der Didaktik der Geschichte 58**

**Veranstaltungen der Europäischen Geschichtskulturen 65**

**Zusätzliche Veranstaltungen für den BA-Studiengang 70**

**Europäische Geschichte und das Lehramt Geschichte**

**Übersicht der Veranstaltungen des BA-Studiengangs 71**

**Europäische Geschichte**

**Übersicht Module und Lehrveranstaltungen für den 73**

**BA-Studiengang Europäische Geschichte**

**Übersicht der Veranstaltungen der Facheinheit Geschichte 80**

**Dozenten und Adressen 82**

 **Rechtliche Grundlagen des Studiums**

**Lehramt Bayern**

<https://www.km.bayern.de/lehrer/lehrerausbildung/rechtliche-grundlagen.html>

# Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 (GVBl S. 180)

<https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I>

# Ordnung der Zweiten Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung II – LPO II) vom 28. Oktober 2004 (GVBl. S. 428)

<https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_II>

**Lehramt Universität Bayreuth**

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/pruefungsordnungen/lehramt/index.html>

Ordnung der Universität Bayreuth für ein begleitendes Zusatzstudium im lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang und im lehramtsbezogenen Masterstudiengang vom 30. Juli 2015

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2015/2015-031.pdf>

Dritte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 20. Juli 2020

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2020/2020-057.pdf>

Zweite Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 7. August 2019

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2019/2019-039.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 15. Februar 2018

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2018/2018-005.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Masterstudiengang an der Universität Bayreuth vom 15. Februar 2018 In der Fassung der Änderungssatzung vom 16. Juli 2018

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsolidierteFassungen/2018/2018-038-kF.pdf>

Zehnte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Erste Lehramtsprüfung)
und den realschulbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 16. Juli 2018

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2018/2018-039.pdf>

**Bachelorstudiengänge**

**BA Europäische Geschichte / BA Geschichte**

Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Europäische Geschichte an der Universität Bayreuth vom 27. September 2018

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2018/2018-053.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Europäische Geschichte an der Universität Bayreuth vom 10. August 2017

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2017/2017-056.pdf>

Zweite Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Europäische Geschichte an der Universität Bayreuth vom 5. August 2013

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2013/2013-034.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Europäische Geschichte an der Universität Bayreuth vom 1. März 2013

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2013/2013-008.pdf>

**BA Kultur und Gesellschaft**

Vierte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 20. Januar 2017

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2017/2017-003.pdf>

Prüfungs-und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 4. April 2014

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2014/2014-015.pdf>

**Masterstudiengänge**

**MA Geschichte-History-Histoire**

Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang
Geschichte-History-Histoire an der Universität Bayreuth vom 15. September 2017

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2017/2017-071.pdf>

Prüfungs-und Studienordnung für den Masterstudiengang Geschichte-History-Histoire
an der Universität Bayreuth vom 20. August 2015

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2015/2015-037.pdf>

**MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis**

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang „Geschichte in Wissenschaft und Praxis“ an der Universität Bayreuth vom 25. Juli 2019

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2019/2019-023.pdf>

**MA Global History**

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Global History an der Universität Bayreuth vom 7. Juni 2019

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2019/2019-012.pdf>

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/englischeSatzungen/2019-012-EN-PSO-MA-Global-History.pdf> (engl.)

**MA History & Economics**

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der
Universität Bayreuth vom 15. Juli 2016

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2016/2016-040.pdf>

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/englischeSatzungen/2016-040-EN-PSO-MA-History-and-Economics.pdf> (engl.)

**Informationen online:**

**Facheinheit Geschichte – Studium:**

http://www.geschichte.uni-bayreuth.de/de/studium/index.html

**Bachelorstudiengänge:**

<https://www.uni-bayreuth.de/de/studium/bachelorstudium/index.php>

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/pruefungsordnungen/bachelor/index.html#Geschichte>

**Masterstudiengänge:**

<https://www.uni-bayreuth.de/de/studium/bachelorstudium/index.php#tab41451820>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHProfessur für Alte GeschichteProf. Dr. Ralf Behrwald |  |
| **PROPÄDEUTIKUM** |
|  |
| **55003** | **Geschichtswissenschaftliche Propädeutik: Alte Geschichte** |
|  |  |
|  | Ü, 2 SWS, Do 16-18Beginn: 28. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Geschichte: M 2 (2017 u. 2018)BA Kultur und Gesellschaft: GES S 1 (Teilprüfung Alte Geschichte)BA Interkulturelle Studien: F. M 2 (2018)BA Kombinationsfach Geschichte: S (Teilprüfung Alte Geschichte)Lehramt Realschule (alte Studienordnung): „Propädeutikum“; GES S 1 (Teilprüfung Alte Geschichte)Lehramt Gymnasium (alte Studienordnung): GES S 1 (Teilprüfung Alte Geschichte) |
|  |
| Die Veranstaltung führt in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens auf dem Gebiet derAlten Geschichte ein. Das Programm der Übung umfasst:I. Hinweise zur Studienpraxis: Bibliographieren; bibliographische Hilfsmittel; Zitierweisen und Typologie des wissenschaftlichen Schrifttums; wichtiges Schrifttum zur Alten  Geschichte.II. Alte Geschichte als Wissenschaft: Allgemeines; MethodenfragenIII. Grundwissen Hilfswissenschaften und QuellenkundeIV. Grundwissen zu den Epochen der Alten Geschichte***Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltung Geschichtswissenschaftliche Propädeutik ist in den alten Prüfungsordnungen bis 2021/22 Voraussetzung zur Anfertigung von Hausarbeiten und Essays im Rahmen von Vorlesungen und Tutorials und von Hauptseminaren. Die Veranstaltung richtet sich NICHT an Studenten der reformierten Studiengänge seit 2021/22*** |
|  |
|  |  |
| **Literatur:** | H. Blum/R. Wolters, Alte Geschichte studieren (³2021); M. Clauss, Einführung in die Alte Geschichte (1993). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHFacheinheit GeschichteUrsula Schönrich |  |
| **SPRACHKURS LATEIN I/II** |
|  |
| **55008** | **Latein I/II (Intensivkurs vor Semesterbeginn!)** |
|  |  |
|  | Ü, 4 SWS, Mo. 4.4.22 bis Do. 14.4.22 jeweils 8-12 und 14-16 UhrBeginn: 4. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Geschichte: F (Lateinkenntnisse werden empfohlen)BA Kultur und Gesellschaft: GES QL1 und GES QL 2 BA Kombinationsfach Geschichte: F Lehramt Gymnasium (alte Studienordnungen bis SoSe 2022): GES QL (Latein 1) und GES QL 2 (Latein 2)**Für das Staatsexamen im Gymnasiallehramt sind Lateinkenntnisse nachzuweisen**[[1]](#footnote-1).**Für das Staatsexamen im Realschullehramt kann Latein als eine der beiden nachzuweisenden Fremdsprachen gewertet werden.[[2]](#footnote-2)** |
|  |
| Der Kurs ergänzt das Angebot des Sprachenzentrums. Er wird aus Studienzuschussmitteln finanziert und steht vorrangig Geschichtsstudenten offen. ***Es ist beabsichtigt, diesen Kurs als Intensivkurs abzuhalten, der im Wintersemester 2022/23 direkt in den Kurs III überleitet. Näheres dazu wird in der ersten Seminarsitzung besprochen.*** |
|  |
|  |  |
| **Literatur:** | Prima. Gesamtkurs Latein, Ausgabe C, Textband ISBN 978-3-7661-7600-4 und Begleitband ISBN 978-3-7661-7601-1, C.C. Buchner Verlag. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHFacheinheit GeschichteUrsula Schönrich |  |
| **SPRACHKURS LATEIN II** |
|  |
| **55009** | **Latein II** |
|  |  |
|  | Ü, 4 SWS, Mo. 8-12Beginn: 25. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Geschichte: F (Lateinkenntnisse werden empfohlen)BA Kultur und Gesellschaft: GES QL 2 BA Kombinationsfach Geschichte: F Lehramt Gymnasium (alte Studienordnungen bis SoSe 2022): GES QL 2 (Latein 2)**Für das Staatsexamen im Gymnasiallehramt sind Lateinkenntnisse nachzuweisen**[[3]](#footnote-3).**Für das Staatsexamen im Realschullehramt kann Latein als eine der beiden nachzuweisenden Fremdsprachen gewertet werden.[[4]](#footnote-4)** |
|  |
| Der Kurs ergänzt das Angebot des Sprachenzentrums. Er wird aus Studienzuschussmitteln finanziert und steht vorrangig Geschichtsstudenten offen. |
|  |  |
| **Literatur:** | Prima. Gesamtkurs Latein, Ausgabe C, Textband ISBN 978-3-7661-7600-4 und Begleitband ISBN 978-3-7661-7601-1, C.C. Buchner Verlag. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHProfessur für Alte GeschichteProf. Dr. Ralf Behrwald |  |
| **VORLESUNG** |
|  |
| **55000** | **Jüdische Geschichte vom Hellenismus bis zur Spätantike** |
|  |  |
|  | VL, 2 SWS, Do 10-12Beginn: 28. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Geschichte: G 1, G8, G9-12, F 1 (geplante neue Studienordnung: G 2)BA Kultur und Gesellschaft: GES K1, GES K5, GES K6, Mobilitätsbereich (geplante neue Studienordnung: Vorlesung 1-4, aber nur eine Vorlesung pro Epoche)BA Interkulturelle Studien: F.G 1, F. G. 9 - 11BA Kombinationsfach Geschichte: K1-K6, F (geplante neue Studienordnung: Vorlesung 1-4, aber nur eine Vorlesung pro Epoche)Lehramt Realschule: GLAr K1 (geplante neue Studienordnung: GLAr V1 oder GLAr V2)Lehramt Gymnasium: GES K 1, GES K6 (geplante neue Studienordnung: GLAg VNG)MA Geschichte – History – Historie: FW 1-6MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Profilbildung (Freier Bereich) |
|  |
| Die Geschichte der Juden zwischen Alexander und der Spätantike soll in der Vorlesung behandelt werden als ein Testfall: Welche Rolle spielten neben Griechen und Römern die verschiedenen anderen Völker des Mittelmeerraumes seit dem Hellenismus? Wie definierte sich überhaupt ein Volk, und welche Bedeutung hatte diese (Selbst-)Definition? Welche Rolle spielte dabei die Religion? Schließlich: worin bestand die Integrationsleistung insbesondere des römischen Reiches, das schließlich allen freien Angehörigen das Bürgerrecht verlieh und aus dem doch die Juden als klar definiertes Volk hervorgingen?Die Vorlesung wird damit aus althistorischer Perspektive operieren und zugleich in die jüdische Geschichte und in die Geschichte der Hellenistischen und des Römischen Reiches einführen. |
|  |
| **Literatur:**  | Einführend: K. Bringmann, Geschichte der Juden im Altertum (2005); E. Baltrusch, Die Juden und das Römische Reich (2002, ND 2011); P. Schäfer, Geschichte der Juden in der Antike (²2010 [1983]).Handbuch: W.D. Davies/L. Finkelstein (Hrsg.), Cambridge History of Judaism, Bd. 2—4 (1989—2006); beste monographische Darstellung: S.C. Mimouni, Judaïsme ancien du VIe siècle avant notre ère au IIIe siècle de notre ère (²2021 [2012]); E. Schürer, Ηistory of the Jewish People in the Αge of Jesus Christ, 4 Bde.; New Engl. Version Rev. and Ed. by G. Vermès (1973—1987, grundlegende Neubearb. d. dt. Ausg. 1901—1911). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHProfessur für Alte GeschichteProf. Dr. Ralf Behrwald |  |
| **HAUPTSEMINAR** |
|  |
| **55002** | **Athen in Archaischer Zeit** |
|  |  |
|  | HS, 2 SWS, Fr 10-12ACHTUNG! Beginn: 06. Mai 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Geschichte: G13, F1 (geplante neue Studienordnung: G 13 oder G 14)BA Kultur und Gesellschaft: GES K7, Mobilitätsbereich (geplante neue Studienordnung: Hauptseminar „Wahl“)BA Interkulturelle Studien: F. G 13BA Kombinationsfach Geschichte: F (geplante neue Studienordnung: Hauptseminar „Wahl“)Lehramt Realschule: GLAr 25 (geplante neue Studienordnung: GLAr 25 (Hauptseminar des Schwerpunkts)Lehramt Gymnasium: GES K11 (geplante neue Studienordnung: GLAg HS1 oder GLAg HS2) [[5]](#footnote-5)MA Geschichte – History – Historie: G1 und FW 1-6MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Fachwissenschaft 1, 2 oder 3; Profilbildung (freier Bereich)MA Global History: B Area of Expertise Europe I, II oder III |
|  |
| Daß Demokratien auf soziale und kulturelle Grundlagen jenseits des Politischen angewiesen sind, die nicht selbstverständlich sind, haben in den letzten Jahren gescheiterte Versuche der Demokratisierung weltweit, aber auch Veränderungen in Europa wiederholt deutlich gemacht. Die Frage nach diesen Vorbedingungen lenkt den Blick auf das früheste Beispiel und den Modellfall dieser Staatsform, die Athenische Demokratie, die schon in der Griechischen Geschichte einen Sonderfall darstellte.Das Seminar geht der Frage nach, warum ausgerechnet in Athen diese Staatsform entstand, indem es deren Vorgeschichte beleuchtet: etwa gesellschaftliche Ausdifferenzierung und politisches Zusammenwachsen Attikas, die Entstehung von Staatlichkeit und die Rolle, die Religion dabei gespielt hat.Die Lektüre von Welwei, Athen (1992) und Bringmann oder Stein-Hölkeskamp vor Beginn des Semesters wird empfohlen. |
| **Literatur:** | K.W. Welwei, Athen. Vom neolithischen Siedlungsplatz zur archaischen Großpolis (1992, neu u. bibl. aktualis. in: ders., Athen. Von den Anfängen bis zum Beginn des Hellenismus [2011]); J. Bleicken, Die athenische Demokratie (²1994); J. Ober, Demopolis oder Was ist Demokratie? (2017).Zur Archaik allg.: K. Bringmann, Im Schatten der Paläste. Geschichte des frühen Griechenlands von den Dunklen Jahrhunderten bis zu den Perserkriegen (2016); E. Stein-Hölkeskamp, Das archaische Griechenland. Die Stadt und das Meer (2015). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHProfessur für Alte GeschichteProf. Dr. Ralf Behrwald |  |
| **PROSEMINAR** |
|  |
| **55001** | **Die Gracchen** |
|  |  |
|  | PS, 2 SWS, Do 14-17Beginn: 28. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Geschichte: G8, G 9-12, F1 (geplante neue Studienordnung: G 9, G 10, F)BA Kultur und Gesellschaft: GES K1, GES K5, GES K6, Mobilitätsbereich (geplante neue Studienordnung: Proseminar bis 1500)BA Interkulturelle Studien: F. G. 9 - 11BA Kombinationsfach Geschichte: K5, K6, F (geplante neue Studienordnung: Proseminar bis 1500)Lehramt Realschule: (geplante neue Studienordnung: GLAr K1, GLAr K2)Lehramt Gymnasium: GES K6 (geplante neue Studienordnung: GLAg K1, GLAr K2)MA Geschichte – History – Historie: FW 1-6 (2017)MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Profilbildung (Freier Bereich) |
|  |
| Die Volkstribunate des Tiberius Sempronius Gracchus und seines Bruders Gaius Sempro­ni­us Gracchus gelten als Ausgangangspunkt für den Niedergang der Rö­mi­schen Republik: zwi­schen 133 v.Chr. und 121 v.Chr. sei der Konsens der sena­torischen Führungsschicht zer­brochen, was letztlich zum Untergang der republikanischen Verfassungsordnung geführt habe. Das Proseminar untersucht diesen politischen Umbruch und wird nach seinen politischen und sozialen Hintergründen sowie der Plausibilität älterer Interpretationen fragen. Damit führt es zugleich in die Verfassungs- und Sozialgeschichte der Römischen Republik ein und geht der Frage nach, wie politisches Handeln Einzelner und der große Rahmen gesellschaft­licher Veränderungen zusammenhängen.Die Lektüre des angegebenen Textes von K. Christ vor Beginn des Seminars wird empfohlen. ***Die Veranstaltung besteht aus einem thematischen Teil und einem propädeutischen Teil; der propädeutische Teil ist einstündig und wird, anders als im Propädeutikum, nicht mit einer getrennten Prüfung abgeschlossen.******Der Besuch allein des thematischen Teils genügt den Anforderungen an ein Proseminar/Tutorial der mit Ende des Sommersemesters eingestellten Bachelorstudiengänge.*** |
| **Literatur:** | K. Christ, Krise und Untergang der römischen Republik (⁴2010), bes. 67-149; B. Linke, Die römische Republik von den Gracchen bis Sulla (³2015), bes. 17-58; H. Heftner, Von den Gracchen bis Sulla (2006), bes. 42-84; D. Stockton, The Gracchi (1979) (beste monographische Darstellung) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHProfessur für Alte GeschichteProf. Dr. Ralf Behrwald |  |
| **REPETITORIUM** |
|  |
| **55014** | **Vorbereitung auf das Staatsexamen** |
|  |  |
|  | Ü, 2 SWS, Mi 16-18 *oder als Kompaktveranstaltung*ACHTUNG! Beginn: 04. Mai 2022 |
|  |  |
|  |  |
|  |
| Die Veranstaltung ist ein zusätzliches Angebot zur Prüfungsvorbereitung und deshalb nicht in die Modulstruktur der Studiengänge eingebunden. Es kann kein Schein zur Anrechnung in einem Studiengang erworben werden.Alle weiteren Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen. Auf Wunsch kann die Veranstaltung auch als Kompaktveranstaltung durchgeführt werden. |
| **Literatur:** | Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHProfessur für Alte GeschichteAndreas Wüst, BIGSAS |  |
| **ÜBUNG** |
|  |
| **55004** | **Lateinische Lektüre: Petrons Satyricon – historische Fundgrube und literarisches Spiel** |
|  |  |
|  | Ü, 2 SWS, Di 16-18 Beginn: 26. April, 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Geschichte: M 9, M 10, F 1 (geplante neue Studienordnung: M 4, M 5)BA Kultur und Gesellschaft: GES QL3, Mobilitätsbereich (geplante neue Studienordnung: Übung „Historische Quellenlektüre)BA Kombinationsfach Geschichte: F (geplante neue Studienordnung: Übung „Historische Quellenlektüre)Lehramt Realschule: GLAr 30Lehramt Gymnasium: GES K 11, GES S 7, GES QL und GES QL 2[1] (geplante neue Studienordnung: GLAg ÜW1)MA Geschichte – History – Historie: G 21MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Quellenübung 1 oder 2; Profilbildung (Freier Bereich). |
|  |
| Als satirischer Spiegel seiner Zeit ist der Roman „Satyricon“ aus dem 1. Jahrhundert n. Chr. eine geschichtswissenschaftliche Fundgrube. Anhand von Petrons Meisterwerk wollen wir in dieser lateinischen Lektüreübung verschiedene Streiflichter auf kulturhistorische Phänomene der griechisch-römischen Antike werfen. Durch Übersetzung und Analyse der skurrilen und oft amüsanten Erlebnisse und Geschichten der Protagonisten kommen wir auf die Liebes- und Sexualmoral der Griechen und Römer ebenso zu sprechen wie auf ihren Totenkult, ihre Esskultur, den antiken Bildungskanon, den Status von Sklaven und Freigelassenen und vieles mehr.***(Kenntnisse der lateinischen Sprache sind wünschenswert, da in jeder Stunde mit dem lateinischen Original gearbeitet und daraus übersetzt wird.)*** |
| **Literatur:** | Wird zu Beginn der Veranstaltung im Semesterapparat 17 der Zentralbibliothek bereitgestellt. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHJuniorprofessur für Mittelalterliche GeschichteProf. Dr. Kristin Skottki |  |
| **VORLESUNG** |
|  |
| **55100** | **Die östliche Mittelmeerwelt vom 12. zum 15. Jahrhundert** |
|  |  |
|  | V, 2 SWS, Mi 14-16 Beginn: 27. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Geschichte (2021): G3BA Europäische Geschichte: K1-K6 (Mittelalter); K7-K12 (mit Tutorial) oder F1 (2013); G1/G2 oder G8-G12 (mit Tutorial) oder F1 (2017)BA Kultur und Gesellschaft: GES K1/GES K2 oder GESK5 (mit Tutorial) oder GES K6 oder MobilitätsfensterBA Interkulturelle Studien: G G1/F G2 oder F G9-F G11 (mit Tutorial)BA Kombinationsfach Geschichte: K1-K4 (Mittelalter) oder K5-K6 (mit Tutorial) oder FLehramt: Teilgebiet Mittelalterliche GeschichteBA Lehramt (2021): GLAg VMA; GLAr V1 oder V2BA Lehramt: GES K1/GES K2 oder GES K6/GES K7 (mit Tutorial)BA Lehramt Realschule: GLAr K1/GLAr K2 oder GLArwMA Geschichte – History – Historie: FW 1-6 |
|  |
| Die Vorlesung knüpft an die Vorlesung des vergangenen Semesters („Die islamisch geprägte Welt des Mittelalters“) an, indem sie den räumlichen Fokus auf die östliche Mittelmeerwelt, die Levante und Westasien im Zeitraum vom 12. bis zum 15. Jahrhundert legt – sie kann aber selbstverständlich auch ohne weitere Vorkenntnisse besucht werden. Inhaltlich werden vor allem die verschiedenen muslimischen Akteure und Dynastien nach dem Untergang der Abbasidendynastie in den Blick gerückt sowie das Byzantinische Reich, die Kreuzfahrerherrschaften und die mongolischen Reiche. Eine zentrale Fragestellung der Vorlesung wird daher sein, welche Bedeutung religiöse und ethnische Zugehörigkeiten für die Ausübung von Herrschaft, für Konflikte und Kriege aber auch das für alltägliche Zusammenleben hatten. ***Die Vorlesung deckt in allen Studiengängen den Zeitraum 2 (Mittelalter) ab. Melden Sie sich bitte im E-Learning für den Kurs an.*** |
| **Literatur:** | Carool Kersten (Hg.). The Caliphate and Islamic Statehood. Formation, Fragmentation and modern Interpretation (3 Bände), Berlin, Gerlach, 2015; Christopher MacEvitt, The Crusades and the Christian World of the East. Rough Tolerance (The Middle Ages Series), Philadelphia, University of Pennsylvania Press 2008; Reuven Amitai-Preiss, Mongols and Mamluks, Cambridge, Cambridge University Press 1995. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHJuniorprofessur für Mittelalterliche GeschichteProf. Dr. Kristin Skottki |  |
| **TUTORIAL/PROSEMINAR ZUR VORLESUNG** |
|  |
| **55101** | **Die östliche Mittelmeerwelt vom 12. zum 15. Jahrhundert** |
|  |  |
|  | T/PS, 2 SWS, Mi 16-18 Beginn: 27. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Europäische Geschichte: K7-K12 (2013); G1/G2 oder G8-G12 (2017)BA Kultur und Gesellschaft: GES K1/GES K2 oder GESK5BA Interkulturelle Studien: F G9-F G11BA Kombinationsfach Geschichte: K5-K6Lehramt: Teilgebiet Mittelalterliche GeschichteBA Lehramt: GES K6/GES K7 (2014), GES K6/GES K7 (2016), GES K6/GES K7 (2018)BA Lehramt Realschule: GLArw |
|  |
| Das Tutorial wird in Verbindung mit der Vorlesung „Mittelaltermythen: Beispiele, Funktionen, Erklärungen“ durchgeführt, deren Besuch für die Teilnahme obligatorisch ist. Im Rahmen des Tutorials werden *skills* wie Quellenanalyse (Text- und Bildquellen), die diskursive Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Positionen auf der Basis von aktueller Forschungsliteratur sowie das Verfassen von Hausarbeiten (Auswertung von Forschungsliteratur und selbständige Quellenanalyse) trainiert. Im Rahmen des Tutorials/Proseminars sind die Studierenden daher aufgefordert ein Exposé zu ihrem Hausarbeitsthema zu erarbeiten und ggf. in einem kleinen „Werkstattbericht“ vorzustellen. Hausarbeiten können nur nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung „Geschichtswissenschaftliche Propädeutik: Geschichte des Mittelalters“ eingereicht werden.***Melden Sie sich bitte im E-Learning für den Kurs an.*** |
|  |
|  |  |
| **Literatur:** | Siehe Vorlesung. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHJuniorprofessur für Mittelalterliche GeschichteProf. Dr. Kristin Skottki |  |
| **SEMINAR** |
|  |
| **55105** | **Jews and other “Others” in the European Middle Ages** |
|  |  |
|  | S, 2 SWS, Monday 2-4 PM Start: 25 April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | MA Global History: Area Expertise II: Europe or Specialization II: Additional Area ExpertiseMA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Geschichte bis 1800 oder ProfilbildungMA History & Economics: History G6 |
|  |
| In this seminar we want to discuss the processes and historical contexts of creating, maintaining and challenging alterity in the European Middle Ages with a special focus on the lives of Jewish Europeans. We will also compare the relationship of Jews to societies ruled and dominated by Christians and Muslims with the experiences of other (supposedly or real) marginalized groups like so called heretics and “pagans”. One aim of this seminar is also to critically discuss if experiences of discrimination and ostracism in the European Middle Ages can rightly be understood as forms of premodern racism. ***Please ensure to be registered for this course on the University of Bayreuth’s E-Learning platform. Students of other Master’s Programs are also invited to join us!*** |
| **Literatur:** | Jonathan Adams / Cordelia Heß (eds.), The medieval roots of antisemitism. Continuities and discontinuities from the Middle Ages to the present day, New York & London, Routledge 2018; Mark R. Cohen, Under Crescent and Cross. The Jews in the Middle Ages, Revised Edition, Princeton, Princeton University Press 2008; Steven F. Kruger, The spectral Jew. Conversion and embodiment in medieval Europe (Medieval cultures 40), Minneapolis, MN, University of Minnesota Press 2005; Miri Rubin, Gentile tales. The narrative assault on late medieval Jews, New Haven, Yale University Press 1999. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHJuniorprofessur für Mittelalterliche GeschichteProf. Dr. Kristin Skottki |  |
| **PROSEMINAR MITTELALTER** |
|  |
| **55106** | **Proseminar Mittelalterliche Geschichte: Mittelaltermythen** |
|  |  |
|  | PS, 3 (bzw. 2) SWS, Di 14-17 (bzw. 14-16)Beginn: 26. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Geschichte (2021): G10BA Europäische Geschichte: S3 (2013); M3 (2017)BA Kultur und Gesellschaft: GES S1BA Interkulturelle Studien: F M3BA Kombinationsfach Geschichte: SLehramt: PropädeutikumBA Lehramt (2021): GLAg K2, GLAr K2BA Lehramt: GES S1 (2014), GES S1 (2016), GES S1(2018) |
|  |
| Es handelt sich um eine kombinierte Lehrveranstaltung: für die alten Studiengänge (Propädeutik Mittelalter) dauert dieser Kurs 90 min. und wird mit der Prüfungsleistung Bibliographie abgeschlossen; für die reformierten Studiengänge dauert der Kurs 135 min. und wird mit einer Hausarbeit zu 7 ECTS abgeschlossen.Dieser Kurs dient zur Einführung in die Methoden und Arbeitsweisen der Mittelalterlichen Geschichte. Das Programm des Proseminars umfasst:1. Hinweise zur Studienpraxis: Bibliographieren; bibliographische Hilfsmittel; Zitierweisen und Publikationsarten; wichtige Text- und Quellengattungen der Mittelalterlichen Geschichte
2. Mittelalterliche Geschichte als Wissenschaft: Zugangsweisen; Methodenfragen
3. Grundlagen der Quellenkunde
4. Grundwissen zum Mittelalter als Epoche

Ein inhaltliches Schwerpunktthema des Kurses legen wir gemeinsam zu Beginn des Semesters fest.***Melden Sie sich bitte im E-Learning für den Kurs an.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Literatur:** | Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4., überarb. Aufl., Stuttgart, UTB 2014; Ulrich Müller / Werner Wunderlich (Hgg.), Mittelaltermythen, 5 Bde., Konstanz, UVK 1996–2008. |

 |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHJuniorprofessur für Mittelalterliche GeschichtePD Dr. Mathias Franc Kluge & Dr. des. Florian Dörschel, (Universität Augsburg) |  |
| **HAUPTSEMINAR** |
|  |
| **55104** | **Rittertum und Gewalt im Mittelalter: Von der Schlacht bei Hastings bis zur Eroberung von Konstantinopel** |
|  |  |
|  | HS, 2 SWS, BlockseminarBeginn: Digitale Vorbereitungssitzung am Freitag, 29. April um 10.00 Uhr. |
| **Module:** | BA Geschichte (2021): G13 oder G14BA Europäische Geschichte: K13 oder F1 (2013); G13 oder F1 (2017)BA Kultur und Gesellschaft: GES K7 oder MobilitätsfensterBA Interkulturelle Studien: F G13BA Kombinationsfach Geschichte: FLehramt: Hauptseminar oder vertiefende oder weitere LVBA Lehramt (2021): GLAg HS1BA Lehramt: GES K11 (2014), GES K11 (2016), GES K11 (2018)BA Lehramt Realschule: GLAr 25 oder GLArwMA Geschichte – History – Historie: G2 oder FW 1-6MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Geschichte bis 1800 oder Profilbildung |
| Im 11. Jahrhundert nennen die mittelalterlichen Quellen die Männer erstmals beim Namen, die hoch zu Ross und schwer gerüstet den Krieg und das höfische Leben prägten: Ritter! Vieles wurde zur Lebensweise und zu den Idealen des Rittertums geschrieben. Dabei darf eines nicht aus dem Blick geraten: Einen Kern ritterlichen Selbstverständnisses bildet die Überzeugung, sich durch physische Gewaltausübung identifizieren zu können und zu müssen: „Worship of the demi-god prowess” (Richard Kaeuper). Die Ritterschaft vermochte sich über Jahrhunderte kultur- und ständeübergreifend hinaus Geltung zu verschaffen. Von den karolingischen Panzerreitern über die Kreuzzüge bis hin zu den portugiesischen Afrikaexpeditionen und den bürgerlichen Gesellenstechen im Spätmittelalter präsentiert sich eine Lebenswelt, in der Männer durch Gewalt im Zentrum der Gesellschaft standen.Im Hauptseminar diskutieren und problematisieren wir die Beziehungen zwischen Rittertum und Gewalt. Das Seminar spannt dabei einen weiten Bogen, von den Anfängen des Rittertums bis zu den sozialen, politischen und militärischen Transformationen des Rittertums im ausgehenden Mittelalter. Geographisch führen uns die Quellen von Nordafrika über England bis ins Heilige Land. Dabei soll nicht nur ein Blick auf Textquellen, sondern auch auf die „Material Culture“ des Rittertums geworfen werden.Die Veranstaltung findet als Blockseminar mit zwei Onlinesektionen und einer Exkursion statt, in der die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eine Ausstellung im Bayerischen Nationalmuseum München besuchen und begutachten. Die Ergebnisse diskutieren wir im Plenum. ***Bitte entnehmen Sie den Link zur Videokonferenz für die digitale Vorbereitungssitzung am Freitag, 29. April um 10.00 Uhr dem entsprechenden E-Learning-Kurs, in den Sie sich rechtzeitig vor Beginn des Semesters einschreiben sollten (keine Zugangsbeschränkung).*** |
|  |
| **Literatur:** | Richard W. Kaeuper, Chivalry and Violence in Medieval Europe, Oxford 2001; Maurice Keen, Das Rittertum, Düsseldorf 1999; Werner Paravicini, Die ritterlich-höfische Kultur des Mittelalters (Enzyklopädie deutscher Geschichte), Berlin/Boston 32011; Malcolm Graham Allan Vale, War and chivalry. Warfare and aristocratic culture in England, France, and Burgundy at the end of the Middle Ages, Athens, Ga. 1981. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Geschichte der Frühen NeuzeitProf. Dr. Susanne Lachenicht |  |
| **VORLESUNG** |
|  |
|  |
|  |  |
| **55200** | **Europa und die „Neue Welt“ im Zeitalter der Religionskriege (1555-1660)** |
|  |  |
|  | V, 2 SWS, Di 14-16Beginn: 26. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Europäische Geschichte: K1-12, F1 (2013); G3, G4, G9-12, F1 (2017 u. 2018)BA Kultur und Gesellschaft: GES K3, GES K5-K7, MobilitätsfensterBA Kombinationsfach Geschichte: K1-K6Lehramt: Freier Bereich; GLAr K3, GLArw; GES K3, GES K7 (2014), GES K9 (2014); GES K8 (2016 u. 2018) |
|  |
| In die Zeit zwischen 1555 (Augsburger Religionsfrieden) und 1660 fallen eine Reihe von Kriegen und Bürgerkriegen, die in der Forschung lange Zeit als Religionskriege beschrieben bzw. als Versuch der Durchsetzung konfessioneller Interessen (Konfessionalisierung) gedeutet wurden. Die Vorlesung fragt nach Ursachen, Verlauf und Folgen der so genannten Hugenottenkriege in Frankreich, des Dreißigjährigen Krieges und des Bürgerkrieges in England und ihren Wirkungen auf Europa und die „Neue Welt“, nach den Grenzen des „Konfessionalisierungsparadigma“ und nach frühneuzeitlichen Formen von Toleranz bzw. Duldung religiöser Minderheiten. Sie fragt auch nach dem Zusammenhang von Staatsbildungsprozessen und Religion/Konfession in diesem so genannten Zeitalter der Religionskriege.  |
|  |
|  |  |
| **Literatur:** | Ronald G. Asch, The Thirty Year's War 1618-1648, Oxford 2002; Kaspar von Greyerz, England im Jahrhundert der Revolutionen, 1603-1714, Stuttgart 1994; Mack P. Holt, The French Wars of Religion, 1562-1629, Cambridge 1995, 2005 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Geschichte der Frühen NeuzeitProf. Dr. Susanne Lachenicht |  |
| **HAUPTSEMINAR** |
|  |
| **55210** | **Failing Colonization: English, French and Spanish Imperial Endeavours in the Atlantic World** |
|  |  |
|  | HS, 2 SWS, Di 16-18Beginn: 26. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Europäische Geschichte: K13, F1 (2013); G13, F1 (2017 u. 2018)BA Kultur und Gesellschaft: GES K7, MobilitätsfensterBA Kombinationsfach Geschichte: FBA Lehramt: Hauptseminar, Freier Bereich; GLAr 25, GLArw; GES K10 (2014), GES K12 (2018)MA Global History Area C1-C3, Area D 1-D3Amerikanistik/Anglistik: E |
|  |
| This course looks into English, French and Spanish imperial endeavours in the sixteenth- and seventeenth-century Atlantic World, focusing in particular on the failing attempts to colonize parts of the Americas, of which the most famous is Roanoke Island of 1584ff. We will look into primary sources appertaining to theories and practices of early colonization, into various actors’ expectations and into the many explanations of historians ever since the 16th century of why colonization schemes failed in many instances. What can we learn from these failing colonial experiences with regard to early modern processes of colonization?  |
|  |
|  |  |
| **Literatur:** | Nicholas Canny, The Origins of Empire: British Overseas Enterprise to the Close of the Seventeenth Century, Oxford 1998; Peter Marshall, The Oxford History of the British Empire. The Eighteenth Century, Oxford 1998. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Geschichte der Frühen NeuzeitProf. Dr. Susanne Lachenicht |  |
| **OBERSEMINAR/FORSCHUNGSKOLLOQUIUM** |
|  |
| **55240** | **Forschungskolloquium/Oberseminar Lehrstuhl Geschichte der Frühen Neuzeit** |
|  |  |
|  | Ü, 2 SWS, Blockseminar, 29.-31. Juli 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Europäische Geschichte BA Kultur und Gesellschaft Master Global History alle Lehrämter |
|  |
|  |
| Im Rahmen des Forschungskolloquiums sollen Methoden und Techniken der Erstellung von BA-, Staatsexamens-, Masterarbeiten und Dissertationen vermittelt und im Entstehen begriffene Qualifikationsarbeiten vorgestellt und diskutiert werden. Die Teilnahme ist für alle Studierenden verpflichtend, die im Teilfach Geschichte der Frühen Neuzeit ihre Abschlussarbeit schreiben bzw. durch Dozent/innen in der Geschichte der Frühen Neuzeit erst- oder zweitbetreut werden.Um Anmeldung an susanne.lachenicht@uni-bayreuth.de wird bis 31. März 2022 gebeten. |
|  |   |
|  |  |

 |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Geschichte der Frühen NeuzeitProf. Dr. Susanne Lachenicht |  |
| **THEORIE- UND METHODENSEMINAR** |
|  |
| **55241** | **Theorie- und Methodenseminar** |
|  |  |
|  | Ü, 2 SWS, Blockseminar, 5.-7. September 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Europäische GeschichteBA Kultur und GesellschaftMaster Geschichte – History – Histoirealle LehrämterPromotionsprogramm Geschichte – History – Histoire |
|  |
| Im diesjährigen Geschichtstheorie und –philosophieseminar werden wir vorab Thukydides‘ *Peloponnesischen Krieg*, Herodots *Historien* und Lynn Hunts *History. Why it matters* lesen. Wir werden diskutieren, welche Geschichtstheorien und Praktiken sich aus den Texten ableiten lassen und wie diese für geschichtswissenschaftliche Arbeiten fruchtbar gemacht werden können. Der Kurs eignet sich für Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen in der Geschichts- und Wissenschaftstheorie, für Masterstudierende und DoktorandInnen.Das Kolloquium wird in Kooperation mit Prof. Dr. Volker Depkat, Amerikanistik, Universität Regensburg, auf Frauenchiemsee durchgeführt. Um Anmeldung über susanne.lachenicht@uni-bayreuth.de wird bis 31. März 2022 gebeten.  |
|  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl Geschichte der Frühen NeuzeitStefan Weiß, MA |  |
| **SEMINAR** |
|  |
| **55261** | **Geschichte in den Medien** |
|  |  |
|  | S, 2 SWS, Mo 14-16Beginn: 25. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | MA MedienkulturMedienwirtschaft: B2weitere Module auf Anfrage |
|  |
| Geschichte kommt in den Medien wachsende Bedeutung zu. Sie kann selbst im Zentrum des Interesses stehen wie in historischen Fernsehdokumentationen zum Nationalsozialismus oder in Sonderheften von GEO-Epoche und SPIEGEL zum Römischen Reich. Sie kann aber auch den Rahmen oder nur die Kulisse bilden: für Spielfilme, Comics, Romane oder Computer- und Brettspiele, die in vergangenen Zeiten spielen.Das Ziel des Seminars ist es, einen schärferen Blick für die theoretischen, aber auch die praktischen Herausforderungen zu gewinnen, die mit dem Bezug auf Geschichte in den Medien, bzw. der historischen Darstellung in ihnen verbunden sind. Welche Regeln gelten beispielsweise für die Erstellung von Fernsehdokumentationen? Inwieweit können und müssen die Produzentinnen und Produzenten der medialen Inhalte ein historisches Verständnis der Nutzerinnen und Nutzer voraussetzen? Inwieweit sind sie selbst Gestaltende dieses Verständnisses und inwieweit hängen die dargestellten Inhalte vom Geschichtsbild der Autoren ab? Antworten auf diese Fragen sollen vor allem durch die Analyse konkreter Anwendungsbeispiele von „Geschichte in den Medien“ gefunden werden. |
|  |
|  |  |
| **Literatur:** | Korte, Barbara, Paletschek, Sylvia (Hrsg.): History Goes Pop. Zur Repräsentation von Geschichte in populären Medien und Genres, Bielefeld 2009. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl Geschichte der Frühen NeuzeitFranca Reif, M.A. |  |
| **PROSEMINAR** |
|  |
| **55252** | **Eine Mediengeschichte der Frühen Neuzeit** |
|  |  |
|  | S, 3 SWS, Mo 13-16 UhrBeginn: 25. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Europäische Geschichte: G11, Freier Bereich (2021); G9-G12, F1 (2017 u. 2018)BA Kultur und Gesellschaft: GES K3, GES K5-K7, MobilitätsfensterBA Kombinationsfach Geschichte: FBA Lehramt: (Teilgebiet) Neuere Geschichte, Freier Bereich; GLAr K3, GLArw; GES K3 (2014), GES K9 (2014); GES K8 (2016 u. 2018)MA MeKuWi D 2.2weitere Module auf Anfrage |
|  |
| Die Einführung des Drucks mit beweglichen Lettern Mitte des 15. Jahrhunderts läutet zu Beginn der Frühen Neuzeit einen Wandel der Medienlandschaft ein. Dieser hatte Einfluss auf alle Bereiche der frühneuzeitlichen Gesellschaften, sei es Politik, Religion oder Wirtschaft. Anhand publizistischer Medien (Bücher, Flugblätter, Zeitungen, etc.) sollen diese Entwicklungen im Seminar nachgezeichnet werden. Dabei wird auf folgende Fragen eingegangen: Was sind eigentlich Medien und welche gibt es? Welche Bedeutung nehmen diese in der Frühen Neuzeit ein? Was können wir als Historiker\*innen mit diesen Quellen über die Vergangenheit herausfinden?Neben der inhaltlichen Beschäftigung mit der Medien- und Kommunikationsgeschichte der Frühen Neuzeit werden im Seminar Methodiken und theoretische Ansätze der Frühneuzeitforschung vermittelt, das grundlegende „Handwerkszeug“ zum Abfassen von Hausarbeiten trainiert und die kritische Quellenanalyse eingeübt. Darüber hinaus wird darauf eingegangen, wie wissenschaftliche Fragestellungen eigentlich entwickelt werden und wie Forschungsliteratur ausgewertet wird, um diese zu beantworten.Am Ende des Proseminars steht das Abfassen einer Hausarbeit mit mediengeschichtlichem Schwerpunkt in der Frühen Neuzeit. |
|  |
|  |  |
| **Literatur:** | Andreas Würgler: Medien in der Frühen Neuzeit, München 2013.Jürgen Wilke: Grundzüge der Medien- und Kommunikationsgeschichte, Köln - Weimar - Wien 2008. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Neueste GeschichteProf. Dr. Hermann Hiery |  |
| **KOLLOQUIUM / OBERSEMINAR** |
|  |
| **55304** | **Kolloquium und Oberseminar zu ausgewählten Problemen der deutschen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts** |
|  | Koll 2st, Mi 18-20Beginn: Mittwoch, 27. April 2022 |
|  |  |
| Für Studenten, die ihre Abschlussarbeit vorbereiten.***Nur nach vorheriger Anmeldung im Sekretariat!*** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Neueste GeschichteDr. Robert Schmidtchen |  |
| **PROSEMINAR** |
|  |
| **55306** | **Die Neuordnung Europas nach dem Ersten Weltkrieg (1918-1923)** |
|  |  |
|  | PS, 3 SWS, Do 14-16 Beginn: 28. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Geschichte: F1 (2013); F1 (2017); G 12 (2021)BA Kultur und Gesellschaft: GES K4 (2017); Proseminar ab 1500 (2021)BA Interkulturelle Studien: F.2 F.G 9-12 (2018/ 2021)BA Lehramt (Realschule): GLAr K5 (2021)BA Lehramt (Gymnasium): GLAg K4 (2021) |
|  |
| Hinweis: Die Veranstaltung wird für den Präsenzunterricht geplant. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über den eLearning-Raum, der ab dem 18. April 2022 geöffnet sein wird.In der Lehrveranstaltung stehen einerseits inhaltliche Fragestellungen im Zentrum, die sich nicht nur mit den politischen Abläufen befassen werden. Das Blickfeld soll vielmehr auch auf die sozialen, wirtschaftlichen sowie medizinischen Veränderungen und Herausforderungen in Mittel- und Osteuropa erweitert werden. Auf diese Weise soll die Tragweite des Kriegsendes und der damit zusammenhängenden Neugestaltungen verdeutlicht werden. Andererseits dient das Proseminar der Vermittlung von grundlegenden Arbeitsweisen und Methoden auf dem Gebiet der Geschichte der Neuzeit. ***Der Besuch der Vorlesung in der Neuesten Geschichte wird empfohlen. Für den ECTS-Erwerb sind sowohl aktive und regelmäßige Veranstaltungsteilnahme als auch das Erbringen von Prüfungsleistungen (Bibliographie, Referat mit Werkstattbericht) sowie die Anfertigung eines Essays beziehungsweise einer Hausarbeit Voraussetzung. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen beschränkt, die Anmeldung ist ab dem 11. April 2022 und nur über CampusOnline möglich.*** |
|  |  |
| **Literatur:** | Kershaw, Ian: Höllensturz. Europa 1914-1949, München 2016.Opgenoorth, Ernst/ Schulz, Günther: Einführung in das Studium der Neueren Geschichte (UTB 1553), 7te vollst. neubearb. Aufl. Paderborn u.a. 2010. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Neueste GeschichteDr. Jürgen Kilian |  |
| **ÜBUNG** |
|  |
| **55308** | **„Babylon Berlin“? Kulturgeschichte der Zwanziger Jahre** |
|  | Ü, 2 SWS, Mi 14-16 UhrBeginn: 27. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Europäische Geschichte: S7 (2013); M9, M10 (2017)BA Geschichte Kombinationsfach: EBA Kultur und Gesellschaft: MobilitätsfensterMA Geschichte – History – Histoire: G 10.3-10.5Alle Lehrämter: F |
| Die „goldenen Zwanziger“ waren in den letzten Jahren wiederholt Gegenstand von Literatur und Film. Dabei wurden nicht zuletzt auch mögliche Parallelen zur Gegenwart thematisiert. Es stellt sich daher die Frage, ob die 1920er Jahre als medialer Resonanzboden für aktuelle Entwicklungen in Gesellschaft, Politik und Wirtschaft gesehen werden. Tatsächlich waren diese ein höchst vielschichtiges Jahrzehnt zwischen Tradition und Moderne, von Auf- und Umbrüchen, Hoffnungen und Utopien, aber auch von Zukunftsängsten. Dieses spezifische Lebensgefühl spiegelt sich in zeitgenössischer Literatur, in Film, Mode oder Malerei ebenso wider wie in der Alltagskultur. Im Rahmen der Veranstaltung wird der Fokus keineswegs auf Deutschland eingegrenzt, vielmehr soll das Phänomen der „Roaring Twenties“ auf möglichst breiter Basis erschlossen werden. Durch eine solche Annäherung wird nicht zuletzt die Frage zu stellen sein, inwieweit die postulierten Parallelisierungen gerechtfertigt sind. ***Die Anforderungen für den Leistungsnachweis sowie der Ablauf der Veranstaltung (präsent/digital/hybrid) werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Gleiches gilt für die Vergabe der Referatsthemen.*** |
|  |
|  |  |
| **Literatur:** | Detlef Berghorn, The Roaring Twenties: Die wilde Welt der 20er, Darmstadt 2019.Bärbel Schrader, Die „goldenen“ zwanziger Jahre: Kunst und Kultur der Weimarer Republik, Wien u.a. 1987.Hans-Ulrich Wehler, Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd. 4: Vom Beginn des Ersten Weltkriegs bis zur Gründung der beiden deutschen Staaten. 1914-1949, München 2003. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Neueste GeschichteDr. Robert Schmidtchen |  |
| **ÜBUNG** |
|  |
| **55312** | **„La grippe was raging“ – Die Russische Grippe im 19. Jahrhundert** |
|  | Ü, 2 SWS, Mo 10-12 Beginn: 25. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Europäische Geschichte: F1 (2013); F1 (2017); M4, Freier Bereich (2021)BA Kombinationsfach Geschichte: Modul F (Lehrveranstaltung nach Wahl)BA Lehramt (Realschule): GLArw (2021)BA Lehramt (Gymnasium): GLAg ÜNG (2021)MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Quellenübung 1und 2MA Geschichte-History-Histoire: W3, L8-11 |
| Hinweis: Die Veranstaltung wird für den Präsenzunterricht geplant. Bitte informieren Sie sich regelmäßig über den eLearning-Raum, der ab dem 18. April 2022 geöffnet sein wird.„‚Die einzigen gutgehenden Geschäfte sind momentan die der Doctoren und Apotheker‘“, berichtete die Berliner Börsen-Zeitung etwas launisch in ihrer Morgenausgabe vom 12. Dezember 1889. Die Ursache dieser Beobachtung war eine von Asien über das Zarenreich über die Welt hereingebrochene Pandemie, die bald umgangssprachlich als *Russische Grippe* bezeichnet wurde. In der damaligen Zeit bis in die Gegenwart als Influenza bezeichnet gibt es jedoch Anhaltspunkte, die auf eine Corona-Pandemie hindeuten.In der Veranstaltung wird anhand deutschsprachiger handschriftlicher Quellen untersucht, wie die Krankheit auf das Deutsche Kaiserreich wirkte und auf welche Weise sowohl Staat als auch Gesundheitssystem mit der Krankheit umgingen. ***Für den ECTS-Erwerb sind sowohl aktive und regelmäßige Veranstaltungsteilnahme als auch zwei Prüfungsleistungen in Form von Referat und einer weiteren entweder mündlichen oder schriftlichen Prüfung notwendig.*** . |
|  |
|  |  |
| **Literatur:** | Honigsbaum, Mark: A History of the Great Influenza Pandemics. Death, Panic and Hysteria 1830-1920, London u.a. 2014.Hüntelmann, Axel C.: Hygiene im Namen des Staates. Das Reichsgesundheitsamt 1876-1933, Göttingen 2008. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Neueste GeschichteDr. Marco Hedler |  |
| **ÜBUNG** |
|  |
| **55311** | **Lexika des 18. und 19. Jh. als Quelle in der Geschichtswissenschaft** |
|  | Ü, 2 SWS, Di 18-20Beginn: 26. April bzw. 03. Mai 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA (Europäische) Geschichte: F 1 (2013); M 9, M 10, F1 (2017); M 6, F (2021)BA Kombinationsfach Geschichte: FBA Lehramt: GLAg ÜW 1, GLAgÜW 2 (2021/22)MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Quellenübung 1 + 2 |
| Über die Bedeutung und Relevanz von Lexika und Enzyklopädien ist nicht erst im „Zeitalter von Wikipedia“ eine breite Forschungsdiskussion entstanden. Für die Geschichtswissenschaft sind Lexika des 18. und 19. Jahrhunderts eine nahezu unerschöpfliche Fundgrube, bilden sie doch v.a. den Zeitgeist bzw. das intellektuelle Fundament der jeweiligen Epoche(n) ab, ohne durch die Filter der allzeit gegenwärtigen „Korrektheiten“ gepresst worden zu sein.Im Rahmen der Übung sollen neben dem aktuellen Forschungsstand und virulenter Debatten die wichtigsten Lexika und Enzyklopädien dieser Zeit vorgestellt und vor dem Hintergrund ausgewählter Lemmata näher beleuchtet werden, u.a.:Zedlers Großes Universallexicon, (Rotteck-Welckersche) Staats-Lexikon, Brockhaus, Meyer, Pierer etc.Erwartet wird die regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Übernahme eines Referats.Sollte die Übung als Präsenzveranstaltung unter vertretbaren Bedingungen (ohne Maskenpflicht, „xG-Regelungen“ etc.) möglich sein, findet die 1. Sitzung am Die., 26.04.2022 statt; ansonsten digital ab dem 03.05.2022. Eine elearning-Plattform wird bis zum 22.04.2022 eingerichtet. |
| **Literatur:** | Burke, Peter: Die Explosion des Wissens. Von der Encyclopédie bis Wikipedia, Berlin 2014.Dreitzel, Horst: Zedlers „Großes vollständiges Universallexikon“, in: Das Achtzehnte Jahrhundert 18,2 (1994), 117-124. Haß, Ulrike (Hg.): Große Lexika und Wörterbücher Europas. Europäische Enzyklopädien und Wörterbücher in historischen Porträts, Berlin 2012. |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Neueste GeschichteNatascha Stöber, M.A. |
| **FRANZÖSISCHE QUELLENÜBUNG** |
|  |
| **55309** | **Charles de Gaulle und Konrad Adenauer** |
|  |  |
|  | Ü, 2 SWS, Mi 16-18Beginn: 27. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Europäische Geschichte: S11, S12, F1 (2013); M9, M10, F1 (2017)BA Geschichte: M9, M10, F1BA Kultur und Gesellschaft: Mobilitätsfenster, ForschungsqualifikationBA Kombinationsfach Geschichte: F |
|  |
| Beide Politiker verkörpern den Beginn der Deutsch-Französischen Aussöhnung nach 1945. Charles de Gaulle begann seine Karriere als Offizier in der Französischen Armee und wurde 1940 von London aus politisch aktiv. Er galt als Symbol des Freien Frankreichs, konnte aber sein politisches Kalkül nach dem Krieg nicht erfüllen und zog sich enttäuscht zurück. Der ältere Konrad Adenauer war Jurist und machte eine steile Karriere in seiner Geburtsstadt Köln als Politiker und Beamter. Nach 1933 war er politisch ins Abseits geraten und konnte gleich nach 1945 wieder aktiv werden. Als erster Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland suchte er immer wieder die Unterstützung Frankreichs für seine Pläne zu erlangen und besuchte schon 1951 den zurückgezogen lebenden Charles de Gaulle auf. Mit Beginn der Fünften Französischen Republik 1958 mit De Gaulle als Französischen Präsidenten, modellierte sich hieraus der Beginn einer wirklichen Aussöhnung und persönlichen Freundschaft, obwohl die Interessen und Ziele beider Staatsmänner nicht immer übereinstimmten.Die Übung widmet sich an Hand auch von Französischen Quellen der Persönlichkeiten und Politik dieser beider Politiker.Für den Scheinerwerb ist neben der obligatorischen Übernahme eines Referats auch das Erbringen einer weiteren Leistung erforderlich. Einzelheiten zum Punkterwerb der einzelnen Studiengänge werde in der ersten Sitzung besprochen. |
| **Literatur:** | Geppert, Dominik: Die Ära Adenauer, Darmstadt 3. Auflage, 2012.Loth, Wilfried (Hrsg.): De Gaulle, Deutschland und Europa, Opladen 1991. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Wirtschafts- und SozialgeschichteProf. Dr. Tim Schanetzky |  |
| **Vorlesung**  |
|  |
| **55700** | **Foundations of Economic History II: The Global Economy** |
|  |  |
|  | mit Richard FrankeV, 2 SWS, Di 8-10Beginn: 26. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | MA Geschichte – History – Historie: G 5.1MA History & Economics: Foundations P (Fak515876) |
|  |
| The globalization of the economy is always referred to as a rather recent phenomenon. Our consumption today includes apparel from China, foodstuff from Africa and cars from Asia. We easily can organize holiday trips around the world and receive our education worldwide. This recent development was driven by highly decreasing transport costs as well as a revolution in the information technologies – both still advancing. It also resulted from an increasing aim of politicians to liberalize global markets. How unique have all these recent developments been? What were the preconditions for the unfolding of global production networks? The course tries to answer this kind of question by studying the history of the modern global economy. We can learn from economic history that cross border trade and long distant economic exchange is as old as the economy. In contrast, the global division of labor and the disintegration of production processes have to been addressed as more recent developments. The course will give an overview over the evolution of global economic exchange. It will focus on trade flows and migration on the one hand and international economic institutions on the other hand. Currency regimes and currency policy will be at the core of the lectures. Also fundaments of the theory of international economics will be touched.The course addresses students of the Master program in History and Economics and related programs. Advanced Bachelors are also welcome. Basic knowledge in the history of modern economies as well as economic theory of international relations is requested. |
|  |  |
| **Literatur:** | Eichengreen, Barry: Globalizing Capital. A History of the International Monetary System. Princeton, NJ: Princeton University Press 1996; Foreman-Peck, James: A History of the World Economy. International Economic Relations Since 1850. 2nd Ed. Essex: Pearson 1995. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Wirtschafts- und SozialgeschichteProf. Dr. Tim Schanetzky |  |
| **Tutorial** |
|  |
| **55701** | **Foundations of Economic History II: The Global Economy** |
|  |  |
|  | mit Richard FrankeS, 2 SWS, Di 10-12Beginn: 26. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | MA Geschichte – History – Historie: G 5.1MA History & Economics: Foundations P (Fak515876) |
|  |
| This course complements the lecture “Foundations II”. It is not possible to attend only the tutorial. The course will discuss selected problems from the lecture on the base of precirculated papers and will prepare for the final examination by working on exercises. |
|  |
| **Literatur:** | Eichengreen, Barry: Globalizing Capital. A History of the International Monetary System. Princeton, NJ: Princeton University Press 1996; Foreman-Peck, James: A History of the World Economy. International Economic Relations Since 1850. 2nd Ed. Essex: Pearson 1995. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Wirtschafts- und SozialgeschichteProf. Dr. Tim Schanetzky / Prof. Dr. Sebastian Braun / Prof. Dr. Sebastian Teupe / Dr. Bang Dinh Nguyen |  |
| **Oberseminar** |
|  |
| **55706** | **Research and Debate** |
|  |  |
|  | OS, 2 SWS, Mo 18-20 Beginn: 25. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | MA History & Economics: Research Colloquium (Fak515885) |
|  |
| The colloquium aims at discussing topics from the research frontier in economic history. On the basis of recent journal articles or discussion papers as well as by presentation from invited speakers from the field, we will discuss methods and new findings in economic history. Participants should have a special interest in economic history and a good knowledge of standard literature in the field, which is usually existent only at the end of a BA programme or in Master’s programmes. |
|  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Wirtschafts- und SozialgeschichteProf. Dr. Tim Schanetzky |  |
| **Proseminar/Tutorial**  |
|  |
| **55710** | **Geschichte des Reichtums seit dem 19. Jahrhundert** |
|  |  |
|  | S, 3 SWS (Tutorial nach alter Ordnung: 2 SWS), Mi 9-12Beginn: 27. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Europäische Geschichte: G4, G5, M4BA Kultur und Gesellschaft: K4BA Interkulturelle Studien: G4BA Kombinationsfach Geschichte: XXXLehramt: XXXBA Lehramt: XXX (2014), XXX (2016), XXX (2018) MA Geschichte – History – Historie: G 5.1Fak514679, Fak512685, Fak514343, Fak512702, Fak514345, Fak517189, Fak517183, Fak516414 |
|  |
| Reichtum polarisiert, und über seine gesellschaftlichen Ursachen ebenso wie die politischen Folgen ist zuletzt wieder intensiv gestritten worden. Die Übung betrachtet die Entwicklung gesellschaftlicher Ungleichheit auf dreifache Weise. Sie untersucht erstens den sozialstrukturellen Wandel seit Mitte des 19. Jahrhunderts. Zweitens betrachtet sie die Sozialkultur des Reichtums. Neue historische Literatur gestattet hier einen empirischen Blick auf die Lebenswirklichkeit der Reichen. Drittens schließlich ist nach gesellschaftspolitischen Folgen individuellen Reichtums zu fragen: Hier gilt es nicht nur die zeitgenössischen Deutungen anhand klassischer Texte zu rekonstruieren, sondern auch dem politischen Wandel anhand konkreter Beispiele – etwa der Steuerpolitik oder dem Erbrecht – nachzuspüren. |
|  |
| **Literatur:** | Jens Beckert: Unverdientes Vermögen. Soziologie des Erbrechts, Frankfurt am Main 2004; Eva Maria Gajek/Anne Kurr/Lu Seegers (Hrsg.): Reichtum in Deutschland. Akteure, Netzwerke und Lebenswelten im 20. Jahrhundert, Göttingen 2019; Eva Maria Gajek/Christoph Lorke (Hrsg.): Soziale Ungleichheit im Visier. Wahrnehmung und Deutung von Armut und Reichtum seit 1945, Frankfurt am Main 2016; Rachel Sherman: Uneasy Street. The Anxieties of Affluence, Princeton 2017. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHJuniorprofessur für WirtschaftsgeschichteProf. Dr. Sebastian Teupe |  |
| **HAUPTSEMINAR** |
|  |
| **55705** | **Die deutsche Inflation 1914-1923 in Wissenschaft und Öffentlichkeit** |
|  |  |
|  | HS, 2 SWS, Di 10-12Beginn: 26. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Europäische Geschichte: G 13/14 (2017)BA Philosophy & Economics: E 6 |
|  |
| In dem Seminar werden die Ursachen, der Verlauf, und die Folgen der deutschen Inflation von 1914 bis 1924 in ihren politischen, sozialen und ökonomischen Zusammenhängen beleuchtet. Anhand zentraler Texte der historischen Forschung sowie zeitgenössischer Quellen sollen unterschiedliche Aspekte diskutiert und soziale Gruppen in den Blick genommen werden, die von der Inflation auf unterschiedliche Weise betroffen waren. Zudem soll das langfristige "Trauma der Inflation" mit Blick auf die Diskussion dieses Traumas in Wissenschaft und Öffentlichkeit kritisch debattiert werden. Das Lernziel ist ein umfassendes Verständnis der komplexen historischen Zusammenhänge, die zu der totalen Entwertung der Mark führten. Die Studierenden sollen darüber hinaus ermutigt und angeleitet werden, ein eigenes Forschungsprojekt zu entwickeln. |
| **Literatur:** | Holtfrerich, Carl-Ludwig, Die deutsche Inflation 1914 - 1923: Ursachen und Folgen in internationaler Perspektive, Berlin: de Gruyter, 1980.Feldman, Gerald D., The Great Disorder: politics, economics, and society in the German inflation, 1914 – 1924, New York, NY: Oxford Univ. Press, 1993.Taylor, Frederick, Inflation: der Untergang des Geldes in der Weimarer Republik und die Geburt eines deutschen Traumas, München: Siedler, 2013. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHJuniorprofessur für WirtschaftsgeschichteProf. Dr. Sebastian Teupe |  |
| **SEMINAR** |
|  |
| **55704** | **Historical Methods in Economic History**  |
|  |  |
|  | S, 2 SWS, Di 14-16Beginn: 26. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | MA History & Economics (Historical Methods)MA Global History (Specialization III) |
|  |
| The aim of this course is a contribution to a collective online-exhibition with the theme: "Economic Growth and Inequality in Global Perspective". The historical questions we want to discuss are: what did economic growth look like since the 19th century, in the US and in other world regions? How was wealth distributed across society and over time? To answer these questions we need to get a good understanding of the statistics, i.e. how they are produced, and which concepts and data stand behind them. A part of the course is therefore dedicated to looking "behind the scenes" of statistical production in economic history, focusing on the central concepts of GDP, living standards, wage inequality, and price indices, mostly based on essays from the Historical Statistics of the United States. Students will be asked to read the texts, which are posted on e-learning, and to answer a number of reading questions before a certain deadline. We will also focus on some of the more recent debates that are directly related to the production of statistics: the data behind the "Great Divergence"-thesis, and the reliability of Piketty´s numbers on inequality, and discuss these texts via zoom-conferences and online-chats. |
| **Literatur:** | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHJuniorprofessur für WirtschaftsgeschichteProf. Dr. Sebastian TeupeProf. Dr. Eva Jakob (Social Entrepreneurship) |  |
| **ÜBUNG** |
|  |
| **55711** | **Historical Entrepreneurship - Historische Fallstudien zu Unternehmer:innen und Innovationen** |
|  |  |
|  | S, 2 SWS, Di 16-18Beginn: 26. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Europäische Geschichte: M2 (2017); F (2013) |
|  |
| Der Kurs diskutiert anhand historischer Fallstudien verschiedene Probleme bei der Durchsetzung unternehmerischer Innovationen. Dabei geht es einerseits um die Vereinbarung solcher Neuschöpfungen mit bestehenden gesellschaftlichen Normen und Werten, andererseits um die Strategien, mit denen Unternehmerinnen und Unternehmer versucht haben, ihren Innovationen gesellschaftliche Akzeptanz, Legitimität, zu verschaffen: beispielsweise durch die bewusste Anpassung der Innovationen an ihre soziale Umwelt oder durch den Versuch, die sozialen Kontexte selbst zu verändern. In dem interdisziplinären Kurs sollen theoretische Zugänge zum Verhältnis von Legitimität und Unternehmertum im direkten Zusammenhang mit historischen Fallstudien diskutiert werden. Die Studierenden bearbeiten anschließend selbständig einen bereitgestellten Fall nach gemeinsam erarbeiteten Kriterien und präsentieren ihre Ergebnisse in digitaler Form.Ziel des Seminars ist es, anhand der Fallstudien ein konkretes und zugleich systematisches Verständnis der unterschiedlichen relevanten Faktoren von Legitimität für den Erfolg innovativer unternehmerischer Tätigkeiten zu erarbeiten.  |
| **Literatur:**  | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Wirtschafts- und SozialgeschichteDAAD Gastlehrstuhl African Economic HistoryProf Dr. Ayodeji Olukoju (Nigeria) |  |
| **Vorlesung** |
|  |
| **55707** | **Shipping and maritime trade in colonial West Africa** |
|  |  |
|  | V, 2 SWS, wöchentlich, Mi 14-16 Beginn: 4. Mai 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Europäische Geschichte: D-F1 (2017)BA Internationale Wirtschaft und Entwicklung: IG 5 (2016, 2019)MA Geschichte – History – Historie: G5 (2017)MA History & Economics: SpecializationMA Global History: Module Area A1, A2, A3; Spec 1MA Kultur und Gesellschaft Afrikas: C1MA Development Studies: B4, D3MA Philosophy&Economics: Electives (MA-S1-5)(Und weitere Studiengänge…) |
|  |
| **Course outline:**As late as the mid-1980s, scholars were sceptical about the possibility of African maritime history. However, with the respectable increase in the literature on African seaports, shipping and maritime trade since the early 1990s (at least one review of the field has been published in the *International Journal of Maritime History*), the integrity of the sub-field is no longer in doubt. This course firmly places the subject in a regional context by considering aspects of the shipping and maritime trade of colonial West Africa from the mid-nineteenth century to 1960. Themes covered include the overview of Littoral Africa and Africa’s engagement with the sea up to the 1850s; the transition to steam shipping; imperialism and the development of the infrastructure of shipping and maritime trade (ports and inland transport links); the rise of shipping lines and the cartelization of shipping between West Africa and Europe (liner conferences); shipping business and freight rates; shipping and trade in global trade, warfare and the Great Depression; expatriate and indigenous enterprise in shipping and trade; maritime labour (Kru and others); and the phenomenon of maritime nationalism. |
| **Literatur:** | Olukoju, Ayodeji, African seaports and development in historical perspective, in: International Journal of Maritime History, Vol. 32 (2020), No. 1, 185-200. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Wirtschafts- und SozialgeschichteDAAD Gastlehrstuhl African Economic HistoryProf Dr. Ayodeji Olukoju (Nigeria) |  |
| **Seminar** |
|  |
| **55708** | **The political Economy of Decolonization and Nation-Building in Africa** |
|  |  |
|  | S, 2 SWS, wöchentlich, Mi 16-18 Beginn: 4. Mai 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Europäische Geschichte: D-F1 (2017)BA Internationale Wirtschaft und Entwicklung: IG 5 (2016, 2019)MA Geschichte – History – Historie: G5 (2017)MA History & Economics: SpecializationMA Global History: Module Area A1, A2, A3; Spec 1MA Kultur und Gesellschaft Afrikas: C2, C3MA Development Studies: E1, B4, D4MA Philosophy&Economics: Electives (MA-S1-5) (Und weitere Studiengänge…) |
|  |
| **Course outline:**This course deals with the dimensions and processes of the decolonization of European colonial territories in Africa and the subsequent post-independence nation-building undertaken between the 1950s and 1970s. Drawing comparative lessons from other parts of Africa and the Global South (especially, India), it has a regional focus on West Africa and explores the following themes: discourses on decolonization and nation-building in a comparative context; the partition and colonization; anti-colonial movements from primary resistance to radical nationalism; the roles of labour unions, market women, the press, the Christian Mission/Western educated elite, nationalist movements and political parties; the political and economic dimensions, and stages of decolonization; the process of transfer of power and the challenges of nation-building. These themes will be considered over the longue durèe, and in comparative French, British and Portuguese colonial contexts. The course lays bare the historical foundations of underdevelopment in the sub-region. It entails seminar presentations, active student participation and essay writing. |
| **Literatur:** | Olukoju, Ayodeji. (2010). “Economic Nationalism and Decolonization: West Africa in Comparative Perspective.” Hagar, 9 (2), 137–56. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Wirtschafts- und SozialgeschichteDAAD Gastlehrstuhl African Economic HistoryProf Dr. Ayodeji Olukoju (Nigeria) |  |
| **WORKSHOP** |
|  |
| **55709** | **Business History of West Africa, 1880-1960** |
|  |  |
|  | Masterclass, 2 SWS, einmalig, Do, Fr ganztägig 7.-8. Juli 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Europäische Geschichte: D-F1 (2017)BA Internationale Wirtschaft und Entwicklung: IG 5 (2016, 2019)MA Geschichte – History – Historie: G5 (2017)MA History & Economics: SpecializationMA Global History: Module Area A1, A2, A3; Spec 1MA Kultur und Gesellschaft Afrikas: C2MA Development Studies: E1MA Philosophy&Economics: Electives (MA-S1-5)(Und weitere Studiengänge…) |
|  |
| **Content of the Masterclass / the Workshop:**This Master-Class sheds light on (a) the thematic preoccupation of business historians of Africa (African Entrepreneurship or Enterprising Africans?) and (b) the role of the State (Empire or Enabler?). Covering the heyday and twilight of European imperialism in West Africa, it deals with conceptual and thematic issues, including colonial policies and overarching business-government relations. Sectoral analysis permits consideration of various branches of business enterprise: banking, transport and merchandising. This Master-Class will be part of a two-day workshop on the same topic, featuring renowned scholars of African economic and business history, including all participants of the DAAD program. |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHInstitut für Fränkische LandesgeschichteProf. Dr. Martin Ott |  |
| **HAUPTSEMINAR** |
|  |
| **00420** | **Im Schatten des Booms? Die 1980er Jahre in Franken** |
|  |  |
|  | HS, 2 SWS, Di 16-18Beginn: 26. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | Werden in Campus Online hinterlegt. |
|  |
| Während das südliche Bayern mit dem Großraum München in den 1980er Jahren seine Transformation in eine wirtschaftliche Zentralregion von europäischem Rang abschloss, verschärfte sich in einigen Regionen Frankens in dieser Zeit ein von Deindustrialisierung geprägter Strukturwandel, der erst im neuen Jahrtausend seinen Abschluss finden sollte. Im Hauptseminar wollen wir diese Entwicklungen verfolgen und einordnen. Daneben wagen wir aber auch einen differenzierten Blick auf die gesellschaftspolitischen und kulturellen Profile Frankens in den Jahren vor der Wiedervereinigung.***Bitte melden Sie sich zur Teilnahme über cmlife oder Campus Online an.******Der Kurs ist in Präsenz geplant, kann jedoch im Falle einer veränderten Covid-19-Situation in ein Online-Format umgewandelt werden.*** |
| **Literatur:** | Treml, Manfred /Kock, Peter Jakob: Bayern seit 1945, in: Treml, Manfred (Koord.): Geschichte des modernen Bayern. Königreich und Freistaat, Neubearbeitung, München 2020, S. 521-717; Murr, Karl Borromäus: Textilindustrie, publiziert am 20.02.2018; in: Historisches Lexikon Bayerns,URL: <<http://www.historisches-lexikon-bayerns.de/Lexikon/Textilindustrie>> (18.02.2022). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHInstitut für Fränkische LandesgeschichteDr. Marcus Mühlnikel |  |
| **PROSEMINAR** |
|  |
| **55810** | **Die Revolution von 1848/49 in Franken** |
|  |  |
|  | PS, 2 SWS, Mo 10-13Beginn: 2. Mai 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Geschichte: G 12Realschullehramt: GLAr K5BA Lehramt (Gym): GLAg K5Weitere Module auf Anfrage |
|  |
| „Die Revolution in Deutschland kam unerwartet, und sie war nicht – von Aktivisten und Verschwörern – geplant.“ Was nach Thomas Nipperdey für die Märzrevolution des Jahres 1848 für Deutschland als Ganzes zutrifft, gilt auch für die fränkischen Gebiete: Zwar hatte sich in der Restaurationszeit viel Unmut gegenüber den restriktiven staatlichen Maßnahmen und Strukturen angesammelt, für viele Menschen kam der Ausbruch der Revolution aber doch überraschend. Im Rahmen des Proseminars werden wir uns mit den konkreten Ursachen und den äußerst unterschiedlichen Erscheinungsformen der Revolution von 1848/49 in Franken beschäftigen, dabei aber den gesamtbayerischen und deutschen Kontext mitberücksichtigen. Zudem werden anhand der behandelten Themen landeshistorische Arbeitsweisen vorgestellt und die einzelnen Arbeitsschritte zur Fertigstellung der Proseminararbeit (Quellen- und Literaturrecherche und -auswertung etc.) eingeübt.***Das Seminar wird – sofern es die Situation zulässt – durchgehend in Präsenz durchgeführt.*** |
|  |
|  |  |
| **Literatur:** | Günter Dippold / Ulrich Wirz (Hrsg.): Die Revolution von 1848/49 in Franken (Schriften zur Heimatpflege in Oberfranken 2/ Geschichte und Museumswesen), Bayreuth ²1999. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHInstitut für Fränkische LandesgeschichteProf. Dr. Martin Ott |  |
| **OBERSEMINAR** |
|  |
| **55403** | **Forschungsperspektiven der regionalen Geschichte** |
|  |  |
|  | OS, 2 SWS, Mi 17-19Beginn: 27. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: MasterkolloquiumMA Geschichte – History – Historie: M 2BA-Studiengänge: begleitendes Seminar zur Bachelorarbeit |
|  |
| Im Oberseminar werden wir uns über aktuelle Forschungstendenzen in der regionalen Historiographie austauschen und laufende Bachelor-, Master- und Zulassungsarbeiten sowie Promotionsprojekte diskutieren. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende geschichtswissenschaftlicher Fächer, die eine Abschlussarbeit verfassen, und an Promovierende. ***Sie findet zum Teil in Präsenz am Institut für Fränkische Landesgeschichte in Thurnau und zum Teil als Videokonferenz statt. Dies ist u. a. auch abhängig von der pandemischen Entwicklung.******Für die Zugangsdaten zur Einführungssitzung am 27. April 2022, Beginn: 17.00 Uhr, wenden Sie sich bitte per E-Mail an den Dozierenden: martin.ott@uni-bayreuth.de.*** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHInstitut für Fränkische LandesgeschichteBenedikt Martin Ertl, M.A. |  |
| **ÜBUNG** |
|  |
| **00381** | **KZ-Außenlager und marginalisierte Häftlingsgruppen aus** **landesgeschichtlicher und transnationaler Forschungsperspektive** |
|  |  |
|  | Ü 2 SWS, Do 10:00 c.t.Beginn: 28. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Geschichte: F1 (2013); M1, M10, F1 (2017/2018); M1, M6, Freier Bereich (2021)BA Kultur und Gesellschaft: MobilitätsfensterBA Lehramt: Freier Bereich; GLAg ÜNG, GLAg ÜW 1 (2021)MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Modulbereiche Profilbildung, Quellenübung 1 u. 2MA Geschichte – History – Historie: L 7/G 34, L 8 bis L 11  |
|  |
| Die Konzentrationslager Dachau, Buchenwald und Auschwitz stehen als Synonym für die Verfolgung und Ermordung von Millionen Menschen durch das NS-Regime. Während diese Lager zu Recht einen Platz in unserer Erinnerungskultur einnehmen, ist die Erinnerung an den NS-Terror abseits jener Erinnerungsorte oftmals nur unzureichend ausgeprägt. Zu jenen vernachlässigten Orten zählen gerade die zahlreichen KZ-Außenlager. Vergessen und ignoriert sind häufig zudem marginalisierte und stigmatisierte Häftlingsgruppen wie Berufsverbrecher, Homosexuelle, Sinti und Roma oder auch Gegner der spanischen Franco-Diktatur. Diese Lehrveranstaltung möchte daher die Forschungslage zu diesen Themenbereichen analysieren und mögliche Impulse für die Landesgeschichte thematisieren. Parallel dazu werden die zum Teil kontrovers geführten Debatten nach der Art und Weise, wie an die Orte und die Opfer des Faschismus in der bayerischen, deutschen und spanischen Gesellschaft erinnert werden soll, erörtert.***Im Rahmen der Übung ist der Besuch eines Archivs und/oder einer Gedenkstätte angedacht. Dessen Umsetzung richtet sich jedoch nach der Pandemielage. Von der Pandemielage hängt zudem das Veranstaltungsformat ab. Anforderungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme. Die Prüfungsform richtet sich nach dem jeweiligen Studiengang.*** |
| **Literatur:** | Hörath, Julia: "Asoziale" und "Berufsverbrecher" in den Konzentrationslagern 1933 bis 1938, Göttingen 2017 (= Kritische Studien zur Geschichtswissenschaft, Bd. 222).Skriebeleit, Jörg: Erinnerungsort Flossenbürg. Akteure, Zäsuren, Geschichtsbilder, Göttingen 2009. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHInstitut für Fränkische LandesgeschichteFelicitas Kahle, M.A. |  |
| **ÜBUNG** |
|  |
| **55404** | **Lektüreübung: Kollektividentitäten im Wandel der Zeit:** **Nation – Region – Union** |
|  |  |
|  | Ü, 2 SWS, Mo 14-16Beginn: 25. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Geschichte (2021): M3, Freier Bereich; (2013, 2017 u. 2018): K14, G14, F1 BA Kultur und Gesellschaft: MobilitätsfensterLehramt BA Gym: GES S6 (2014), GES S7 (2018); GLAg ÜGTM (2021)Lehramt BA Realschule GLAr 30, GLArw (2020 u. 2021)MA Geschichte – History – Histoire: G11MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Modulbereich Forschungspraxis: Lektüreübung; Modulbereich Profilbildung; Weitere Module auf Anfrage |
|  |
| Das Phänomen des „Raums“ erweist sich für die historische Arbeit nicht nur als eine grundsätzliche Denk-, Orientierungs- und Ordnungskategorie in territorialer Hinsicht, sondern zeigt sich darüber hinaus auch mit zahlreichen Vorstellungen von Zugehörigkeit und Abgrenzung, von Gemeinschaft und Separation, von Ein- und Fremdheit verbunden. Termini wie „Region“ oder „Nation“ umfassen mehr als eine nur auf den ersten Blick klare räumliche Größenordnung, vielmehr verbergen sich hinter ihnen Konzepte kollektiver Identitätsbildungen, die eine enorme politische und gesellschaftliche Wirkungsmacht haben. Gemeinsam werden wir im Lektürekurs ausgewählte Texte analysieren, die eine oder mehrere Formen von Kollektividentitäten wie „Nation“, „Region“ oder „Union“ zum Inhalt haben. Ziel dabei ist es, zu einem besseren Verständnis von Begriffen und Kategorien zu gelangen, die einerseits den politischen Diskurs bis heute prägen, andererseits auch untrennbar mit der Genese der Geschichtswissenschaften als akademischer Disziplin verbunden sind.*Der Kurs ist in Präsenz geplant, kann jedoch im Falle einer veränderten Covid-19-Situation in ein Online-Format umgewandelt werden. Nähere Informationen zu Ablauf und Organisation des Semesters erhalten Sie nach Anmeldung in cmlife rechtzeitig per E-Mail.* |
|  |  |
| **Literatur:** | Empfehlungen zur Einführung in das Thema:Anderson, Benedict: Imagined Communities – Reflections on the Origin and Spread of Nationalism, London/New York 2006; Berger, Stefan: The Past as History. National Identity and Historical Consciousness in Modern Europe, Basingstoke 2015; Schiersner, Dietmar, Überblick von unten – oder: ein kleines Reich. Was hat die Regionalgeschichte der Reichsgeschichte zu sagen? in: Burkhardt, Johannes/Safley, Thomas Max/Ullmann, Sabine (Hgg.), Geschichte in Räumen. Festschrift für Rolf Kießling zum 65. Geburtstag, Konstanz 2006, S. 295-322. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHInstitut für Fränkische LandesgeschichteDr. Marcus Mühlnikel |  |
| **ÜBUNG** |
|  |
| **55405** | **Projektbegleitender Kurs****Master "Geschichte in Wissenschaft und Praxis"** |
|  |  |
|  | Ü, 2 SWS, Do 18-20Beginn: 28. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Projektbegleitender Kurs 1, 2, und 3Weitere Module auf Anfrage |
|  |
| Der Kurs richtet sich an Studierende des Masterstudiengangs „Geschichte in Wissenschaft und Praxis“. Im Rahmen der Veranstaltung sollen die Studierenden durch die Mitarbeit an oder die eigenständige Konzeptionierung von Projekten mit außeruniversitären Kooperationspartnern Erfahrungen in der praktischen Arbeit sammeln. Dabei werden die notwendigen Kompetenzen für die Konzeptionierung, Vorbereitung, Durchführung und Evaluierung eines Projektes im Verlauf des Semesters erworben und verfestigt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können aus unterschiedlichen thematischen Feldern Projektvorschläge einbringen (z.B. Museum und Ausstellung, Archiv und Bibliothek, Journalismus, Geschichte und Öffentlichkeitsarbeit, Digitale Öffentlichkeit, Pädagogik).***Für die Teilnahme am Kurs melden Sie sich bitte bis zum 24. April 2022 über cmlife oder CampusOnline an. Der Kurs wird zum Teil in digitaler Form per Zoom-Videokonferenz abgehalten. Präsenztermine finden im Institut für Fränkische Landesgeschichte auf Schloss Thurnau statt.******Ich unterstütze Sie gerne schon im Vorfeld des Semesters bei der Projektfindung und Vernetzung mit Kooperationspartnern. Zudem wird am 7. April eine digitale Informationsveranstaltung angeboten. Bei Interesse melden Sie sich hierfür bitte beim Dozenten an:*** ***Marcus.Muehlnikel@uni-bayreuth.de******.*** |
| **Literatur:** | Alam, Daud / Gühl, Uwe: Projektmanagement für die Praxis. Ein Leitfaden und Werkzeugkasten für erfolgreiche Projekte, 2. Aufl., Berlin 2020. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHInstitut für Fränkische LandesgeschichteDr. Marcus Mühlnikel |  |
| **ÜBUNG** |
|  |
| **55800** | **Der Dreißigjährige Krieg im Nürnberger Raum** |
|  |  |
|  | Ü, 2 SWS, Mo 16-18Beginn: 25. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | Werden nachgereicht bzw. bei Campus Online hinterlegt. |
|  |
| Im Sommer 1632 lagen sich die kaiserliche Armee unter Albrecht von Wallenstein und das schwedische Heer unter König Gustav Adolf vor den Toren der Stadt Nürnberg gegenüber. Das militärische Ergebnis der *Schlacht an der Alten Veste* ging gegen Null, die über 50.000 Soldaten ließen jedoch nach ihrem Abzug ein Bild völliger Zerstörung zurück. Das Nürnberger Umland war ausgeplündert und viele Dörfer gebrandschatzt. Im Rahmen der Übung wollen wir uns mit den Auswirkungen des Dreißigjährigen Krieges in dieser Region beschäftigen. Dabei steht vor allem Fürth im Fokus, wo sich das Markgraftum Brandenburg-Ansbach, die Reichsstadt Nürnberg und die Dompropstei Bamberg die Herrschaft teilten. Die Übung dient auch zur Vorbereitung einer Ausstellung zu den Auswirkungen des Krieges auf die lokale Bevölkerung, die im Sommer 2023 im Stadtmuseum Fürth gezeigt werden soll.***Neben regelmäßigen Präsenzveranstaltungen ist auch eine Exkursion nach Fürth geplant, wo wir das Stadtmuseum und das Stadtarchiv Fürth (Schloss Burgfarrnbach) besichtigen wollen.*** |
| **Literatur:** | Wird noch bekannt gegeben. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHInstitut für Fränkische LandesgeschichteDr. Marcus Mühlnikel |  |
| **ÜBUNG** |
|  |
| **55812** | **Einführung in das Geschichtsstudium** |
|  |  |
|  | Ü, 2 SWS, Fr 10-12Beginn: 29. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Geschichte: G1Realschullehramt: GLAr EBA Lehramt: (Gym): GLAg EModulstudien: G1Kombifach Geschichte: K1Weitere Module auf Anfrage |
|  |
| Geschichte studieren an der Universität Bayreuth. Was bedeutet das? Welche Chancen und Möglichkeiten bietet das Fach? Wie erhält man einen Überblick über Studienordnungen und Verwaltungssysteme? ***Die Veranstaltung richtet sich alle Studierende, die am Anfang des Geschichtsstudiums (unabhängig vom Studiengang) stehen. Sie bietet Überblicke über die vielfältigen Bereiche, die für Geschichtsstudierende wichtig sind, und soll dadurch das „Ankommen“ an der Universität Bayreuth erleichtern. Zugleich möchte diese Einführung das bei den Studierenden bereits vorhandene Interesse am Fach durch konkrete Einblicke in historische Themenfelder und universitäre Arbeitsweisen verstärken.*** |
|  |
|  |  |
| **Literatur:** | Gabriele Lingelbach / Harriet Rudolph: Geschichte studieren. Eine praxisorientierte Einführung für Historiker von der Immatrikulation bis zum Berufseinstieg, Wiesbaden 2005. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHGeschichte Afrikas/ Cluster of Excellence „Africa Multiple“ Dr. Jochen Lingelbach  |  |
| **SEMINAR** |
|  |
| **55503** | **Camp Histories in Africa and Beyond** |
|  |  |
|  | Seminar, Start: 28.04.2022, Thursday, 10-12 am (S138, NW III); excursion on 2 June; detailed scheduling in the first session |
|  |  |
| **Module:** | MA Global History: Area Expertise II: Africa (Fak519295); Specialization I: Additional Area of Expertise I (Fak519306)MA Development Studies: DevStud B4 |
|  |
| Some have called the 20th century the ‘century of camps’ (Kotek & Rigoulot 2001), and our current millennium does not see an end to this history. Various forms of encampment do still abound worldwide. Refugee camps are still a major device of control and care for forcibly displaced persons. Internment camps for politically suspect groups are still features of many authoritarian states. In this seminar, we want to take a deeper look into the entangled history of encampment, map out different forms of camps, trace developments and transfers of camp knowledge and learn about the experiences of camp inmates. When, where, how and why did camps emerge? What types of camps are there? And what is a camp after all? We will focus primarily on the African continent that arguably plays an essential role in this history. The first concentration camps developed in Southern Africa around the turn of the century. Colonial rule was marked by the proliferation of labour camps to control mobility. In the decolonization conflicts in Algeria or Kenya, colonial governments established vast archipelagos of counterinsurgency internment camps. After independence, refugee camps spread in the wake of political conflicts. They became sites for humanitarian governance but were also part of postcolonial nation-building and bases for freedom fighters in Southern Africa. Today, despite massive criticism, humanitarian camps still play an essential role in managing people displaced by war or disasters. In the first part of the seminar, we focus on the earlier colonial history of camps of coercion (concentration, labour and internment camps in the first half of the 20th century). In the second part of the seminar, we will engage with refugee camps and trace their history from the Second World War over the post-independence era until today. An integral part of this seminar will be a one-day study trip to the memorial site of the former concentration camp Flossenbürg (near Weiden/Oberpfalz) on 2 June. Here we will discuss the relation of colonial rule and national socialist encampment and learn about the development of displaced persons camps on these very same sites. The excursion will substitute the last sessions, leading to an earlier end of this seminar (on 7 July). |
|  |
| **Literatur:** | Forth, Aidan. Barbed-Wire Imperialism. Britain’s Empire of Camps, 1876-1903. Berkeley: University of California Press, 2017.Malkki, Liisa. Purity and Exile: Violence, Memory, and National Cosmology among Hutu Refugees in Tanzania. Chicago: University of Chicago Press, 1995. |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHAfrica Multiple Cluster of ExcellenceDr. Cassandra Mark-Thiesen |  |
| **ÜBUNG** |
|  |
| **56331** | **Film in Africa: The Lens of (African & Global) History** |
|  |  |
|  | Ü, 2 SWS, Fr 10-16 Beginn: Blockseminar, 06.05.;13.05.; 20.05; 27.05. |
|  |  |
| **Module:** | BA Europäische Geschichte: G13BA Kultur und Gesellschaft: A3, A4;BA Kombinationsfach Geschichte: A2, A3, A4, D1, D2, D3; BA Lehramt: GES K3, GLArK4, GLAr21MA Geschichte – History – Historie: W1, W2;MA Kultur und Gesellschaft: C1, C2, C3;MA Global History: Area Expertise A, Specialization MA History & Economics: C1, C2MA Development Economics, (Und weitere Studiengänge…) |
|  |
| As with other forms of media, film shapes historical subjectivities and consciousness in concrete ways. Therefore, this course considers how 19th and 20th century African (and Global) history has been mediated via African film-making. It will consider the politics and aesthetics of African film. Further, it will question what recurrent themes feature in these productions. The course will also observe how these films portray other producers of historical knowledge (e.g. griots) on the African continent, including their divergent epistemological and practical claims and aims. In a next step, we ask “what does the production, distribution, exhibition, and preservation of films in Africa tell us about global inequalities”? To help us answer these questions, we will also delve into the archive of the Liberia Broadcasting System (currently hosted by the Africa Multiple Cluster, University of Bayreuth) to consider contemporary actions and challenges related to the preservation of film in many parts of the continent. Here students will engage in practical exercises related to archiving film, helping to facilitate a discussion over what critical archival practices may look like. |
|  |
| **Literatur:** | Foluke Ogunleye (ed.) African Film: Looking Back and Looking Forward(2014).Manthia Diawara, African Films: New Forms of Aesthetics and Politics(2010). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHAfrica Multiple Cluster of ExcellenceDr. Cassandra Mark-Thiesen |  |
| **Seminar** |
|  |
|  | **56332 Research Seminar African History** |
|  |  |
|  | S, 2 SWS, W 14:00-16:00h Beginn: Ab April |
|  |  |
| **Module:** | BA Europäische Geschichte: G13BA Kultur und Gesellschaft: A3, A4;BA Kombinationsfach Geschichte: A2, A3, A4, D1, D2, D3; BA Lehramt: GES K3, GLArK4, GLAr21MA Geschichte – History – Historie: W1, W2;MA Kultur und Gesellschaft: C1, C2, C3;MA Global History: Area Expertise A, Specialization MA History & Economics: C1, C2MA Development Economics, (Und weitere Studiengänge…) |
|  |
| The Seminar mainly addresses MA and doctoral students from History, African Studies and other disciplines with an interest in current research work in the modern history of Africa. Selected methodological texts as well as examples of thesis outlines, sources from archival and field studies, draft chapters or articles are presented and discussed regarding all typical steps and challenges occurring in graduate research projects: planning a thesis, conducting research and evaluation, and situating results in the context of current debates about topics and methods in African History. Presentations are expected from the participants as well as from invited guests. **All interested participants are requested to contact Cassandra.thiesen-mark@uni-bayreuth.de before the first session.**  |
| **Literatur:** | Toyin Falola. “Ritual Archives“ in *The Palgrave Handbook of African Social Ethics* (2020).Michel Rolph Trouillot *Silencing the past: Power and the production of* *history* (2015).Jean Allman. “Phantoms of the archive: Kwame Nkrumah, a Nazi pilot named Hanna, and the contingencies of postcolonial history-writing,” *The American* *Historical Review* (2013).Fabienne Chamelot, Vincent Hiribarren and Marie Rodet. “Archives, the Digital Turn, and Governance in Africa” *History in Africa* (2020).B Jones, I Oliveira “Truth Commission Archives as 'New Democratic Spaces, “*Journal of Human Rights Practice“* (2016). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHGeschichte AfrikasRobin Frisch (M.A.) |  |
| **SEMINAR** |
|  |
| **55506** | **Comics und Kolonialismus** |
|  |  |
|  | Blockseminar, Beginn: 11.04.2022, Terminabsprache nach erster Vorlesungswoche |
|  |  |
| **Module:** | BA Europäische Geschichte: G13; BA Geschichte: K13; Lehramt Geschichte: GES K3, GLArK4, GLAr21; Afrika in der Welt, African Studies, Geschichte und Religionen (Bachelor Kombinationsfach): A2, A3, A4, D1, D2, D3; Kultur und Gesellschaft Afrikas (Bachelor Kombinationsfach): A3, A4; KuG Ethnologie und Geschichte (Vollzeit): GES K4, GES K7; KuG Ethnologie und Geschichte (Teilzeit): GES K4, GES K 7; BA Ethnologie: H1; African Visual and Verbal Arts, andere nach Absprache |
|  |
| Comics und Kolonialismus stehen in einem ambivalenten Verhältnis. Einerseits hat insbesondere der belgische und französische Imperialismus, Comickunst in vielen afrikanischen Ländern stark geprägt. Andererseits sind Comic-Klassiker wie *Tim und Struppi im Kongo* (Hergé), *Spirou und Fantasio* (Rob-Vel) und selbst *Donald Duck* (Carl Barks) gespickt von imperialen Vorstellungen. Die Ambivalenz führte zu kreativen Aneignungen wie in Anton Kannemeyers *Bittercomix* oder in den Arbeiten diverser Kollektive in afrikanischen Ländern. Diese *Visual history* Projekte haben ein ganzes Genre aus antikolonialen Bildergeschichten erschaffen. Dieses Blockseminar in Kooperation mit dem *Erika*-*Fuchs*-*Haus (*Museum für Comic und Sprachkunst in Schwarzenbach) dient der Vorbereitung einer Ausstellung. Im Rahmen des Seminars sollen Forschungsprojekte erstellt werden, die museumspädagogisch aufgearbeitet werden und in eine Ausstellung zu afrikanischen Comics in 2023 einfließen sollen. Als erstes widmen wir uns dem Themenbereich „Kolonialismus“ anhand von ausgewählten „Klassikern“. Als zweiter Themenkomplex werden verschiedene regionale Fallstudien zu Comicszenen und Kollektiven in ausgewählten afrikanischen Staaten erarbeitet. Von Afrofuturismus im sambischen *Orbit* der 1950er Jahre, Jugendmagazinen wie *Mwana Shaba* im Kongo bis hin zu zeitgenössischen digitalen Comics aus Nigeria sind der Comicbegeisterung keine Grenzen gesetzt.  |
|  |
|  |  |
| **Literatur:** | Guene, Enid, Being a Child of the Mines: Youth Magazines and Comics in the Copperbelt In: Larmer, Miles. Living for the City: Social Change and Knowledge Production in the Central African Copperbelt. Cambridge University Press, 2021.Hunt, Nancy Rose, ‘Tintin and the Interruptions of Congolese Comics’, in Paul Landau and Deborah S. Griffin (eds), Images and Empires: Visuality in Colonial and Postcolonial Africa (Berkeley: University of California Press, 2002), pp. 90–123Kannemeyer, Anton, and Conrad Botes. The big bad Bitterkomix handbook. Jacana Media, 2006. McKinney, Mark. Redrawing French Empire Comics. The Ohio State University Press, 2013. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHDidaktik der GeschichteOStRin Peller |  |
| **VORLESUNG** |
|  |
| **55600** | **Einführung in die Geschichtsdidaktik Teil I** |
|  |  |
|  | V 2 SWS, Mi 14-16Beginn (digital oder analog) in der zweiten Vorlesungswoche (in der ersten vorbereitende Maßnahmen) |
|  |  |
| **Modul:** | Für alle Lehrämter Pflichtmodul GD 1/1; erster Teil von GDm1 und GDm11 sowie GDmr11. Klausur nach Teil 2 im WS 2022/23 |
|  |
| Der theoretische erste Teil der Einführung in die Geschichtsdidaktik diskutiert die zentralen Konzepte der modernen Geschichtsdidaktik: Geschichtsbewusstsein, Geschichtskultur, Prinzipen des Geschichtsunterrichts. Daraus werden die unterrichtsrelevanten Kompetenzen abgeleitet, die sowohl für Schüler wie für Lehrende gleichermaßen gültig sind. So ergibt sich eine grundlegende und zeitlose Theorie von Instruktionsprozessen für historische Themen. |
|  |
|  |  |
| **Literatur:** | Sauer, Michael, Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2001. 10. erneut aktualisierte und erweiterte Aufl. 2012.Paul, Hermann, Key Issues in historical Theory, New York – London 2015.Einführende und vertiefende Texte werden auf dem E-Learning-Server bereitgestellt. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHDidaktik der GeschichtePD Dr. Stefan Benz |  |
| **PRAKTIKUMSSEMINAR** |
|  |
| **55601** | **Übungen zur Durchführung von Geschichtsunterricht an der Realschule** |
|  | S/Praktikum 4 SWS, Dienstag (Zeitfenster 7.30-13), Seminar 2st Dienstag (Ort und Zeit nach Vereinbarung)Beginn (digital oder analog) in der zweiten Vorlesungswoche (in der ersten vorbereitende Maßnahmen) |
|  |  |
| **Module:** | Für bereits beim Praktikumsamt der MB-Dienststelle Bayreuth angemeldete Praktikanten. Wahlpflichtveranstaltung nach LPO I alt und neu: Modul GDmr4. |
|  |
| Das Seminar begleitet in Zusammenarbeit mit den Praktikumslehrern das fachdidaktische Praktikum. Nicht zuletzt der ambitionierte Lehrplan für die R6 macht eine eingehende Analyse des Geschichtsunterrichts in der Realschule erforderlich. Insbesondere die thematischen Längsschnitte und das Curriculum der historischen Methoden bieten hierzu Ansätze. Erwünschtes Vorwissen: Einführung in die Geschichtsdidaktik (GD 1 und Äquivalente); Blockpraktika. |
| ***Über den Beginn des Vormittagspraktikums informiert die jeweilige Schule. Im Zweifelsfall ist vom ersten Dienstag des Vorlesungszeitraums auszugehen.*** |
|  |  |
| **Literatur:** | Peters, Jelko, Geschichtsstunden planen (Historica et didactica. Praxis 1), St. Ingbert 2014. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHDidaktik der GeschichtePD Dr. Stefan Benz |  |
| **PRAKTIKUMSSEMINAR** |
|  |
| **55602** | **Übungen zur Durchführung von Geschichtsunterricht am Gymnasium** |
|  |  |
|  | S/Praktikum 4 SWS, Dienstagvormittag (Zeitfenster 7.30-13) und Di 14-16Beginn (digital oder analog) in der zweiten Vorlesungswoche (in der ersten vorbereitende Maßnahmen) |
|  |  |
| **Module**: | Für bereits beim Praktikumsamt der MB-Dienststelle Hof angemeldete Praktikanten (GDm4) sowie für Masterstudenten (GDm44). |
|  |
|

|  |
| --- |
| Das Seminar begleitet in Zusammenarbeit mit den Praktikumslehrern das fachdidaktische Praktikum. Im Mittelpunkt stehen Analyse, Projektierung und Besprechung konkreter Unterrichtsvorhaben, Unterrichtsplanung, Lernzielbeschreibung, Grundsätze der Notengebung, Leistungskontrollen im Geschichtsunterricht. Erforderliches bzw. erwünschtes Vorwissen: Einführung in die Geschichtsdidaktik (GD 1) und Äquivalente, Blockpraktika. Lernziel: Vorbereitung auf den ersten Ausbildungsabschnitt des Referendariats (zusammenhängender Unterricht und erste Prüfungslehrprobe). |
| ***Über den Beginn des Vormittagspraktikums informiert die jeweilige Schule. Im Zweifelsfall ist vom ersten Dienstag des Vorlesungszeitraums auszugehen****.* |

 |
|  |
|  |  |
| **Literatur:** | Peters, Jelko, Geschichtsstunden planen (Historica et didactica. Praxis 1), St. Ingbert 2014. www.gymnasium.bayern.de. Dort: Lehrplan, GSO, BayEUG, LDO. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHDidaktik der GeschichtePD Dr. Stefan Benz |  |
| **ÜBUNG** |
|  |
| **55604** | **Entwicklung von Unterrichtsvorhaben** |
|  |  |
|  | Ü 2 SWS, Di 16-18 (oder nach Vereinbarung)Beginn (digital oder analog) in der zweiten Vorlesungswoche (in der ersten vorbereitende Maßnahmen) |
|  |  |
| **Module**: | Praktikumsstudenten aller Lehramtsstudiengänge; für andere nach Vereinbarung. Teil des Moduls GDmr3 oder GDm3 |
|  |
| Diese Veranstaltung wird speziell zur Vorbereitung der Unterrichtsversuche in den Praktikumsschulen angeboten. Der Unterrichtsaufbau soll reflektiert, verschiedene thematische Lösungen sollen verglichen und in Hinblick auf die Ziele des Geschichtsunterrichts optimiert werden. Zudem ist die Diskussion verschiedener Lehrmaterialien von großer Bedeutung. |
|  |
|  |  |
| **Literatur:** | Heumann, Hans (Hg.), Problemorientierter Geschichtsunterricht, 4 Bde., Frankfurt am Main 1989 ff.Die Erarbeitung methodischer Literatur und unterrichtlicher Hilfsmittel ist Teil der Veranstaltung. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHDidaktik der GeschichtePD Dr. Stefan Benz, StRin Linke |  |
| **SEMINAR / ÜBUNG** |
|  |
| **55605** | **GU für Förderschwerpunkte an Gymnasien und Realschulen** |
|  |  |
|  | S (auch Ü) 2 SWS, Mo 14-16Beginn (digital oder analog) in der zweiten Vorlesungswoche (in der ersten vorbereitende Maßnahmen). |
|  |  |
| **Module:** | Alle Lehrämter: Teilnahmevoraussetzung: GDm/r1. Modulbezeichnung: Teil von GDm2 oder GDm(r)3. |
|  |  |
| Wie kann Inklusion im Geschichtsunterricht konkret aussehen? Dazu sollten angehende Lehrkräfte zunächst einmal ein grundlegendes Wissen zu sonderpädagogischen Schwerpunkten erwerben. Erst wenn ich um Besonderheiten – Stärken und Schwächen – meiner Schüler\*innen weiß, kann ich meinen Unterricht unter Berücksichtigung der jeweiligen fachdidaktischen Prinzipien planen.So soll in diesem Seminar über kurze Filme zu ausgewählten sonderpädagogischen Schwerpunkten sowie über Auseinandersetzung mit aktueller sonderpädagogischer Literatur vertieftes Wissen entstehen. Anhand dieses Wissens beschäftigen wir uns dann mit der Erstellung von adaptivem Unterrichtsmaterial. Als geschichtlichen Schwerpunkt werden wir hier die NS-Zeit herausgreifen und zu wichtigen Themen - an geschichtsdidaktischen Prinzipien und den sonderpädagogischen Schwerpunkten orientiert - Material erarbeiten. |
|  |
|  |  |
| **Literatur:** | Ulrich Heimlich/ Ewald Kiel (Hg.): Studienbuch Inklusion. Bad Heilbrunn 2020.Sonderpädagogische Förderschwerpunkte in NRW. Online unter. https://broschüren.nrw/sonderpaedagogische-foerderschwerpunkte/home/#!/HomeSebastian Barsch, Bettina Degner, Christoph Kühberger, Martin Lücke (Hg.), Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht. Inklusive Geschichtsdidaktik, Frankfurt/Main 2020. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHDidaktik der GeschichtePD Dr. Stefan Benz |  |
| **ÜBUNG** |
|  |
| **55603** | **Der Dreißigjährige Krieg rund um Fürth. Zur fachlichen und didaktischen Remodellierung einer vorhandenen Ausstellung** |
|  |  |
|  | Ü 2 SWS, Mo 16-18Beginn (digital oder analog) in der zweiten Vorlesungswoche (in der ersten vorbereitende Maßnahmen) |
|  |  |
| **Module:** | Teil des Moduls GDmr3 oder GDm3 |
|  |
| Die Ausstellung „Dieweil das Land verheeret. Kriegserleben in Franken und Syrien vor 400 Jahren und heute“ soll ins Stadtmuseum Fürth wandern. Dazu muss sie fachlich ergänzt und um andere didaktische Module erweitert werden. In Zusammenarbeit mit einer Übung aus der Landeschichte (Dr. Mühlnikel) sollen hierzu die Grundlagen geschaffen werden. Die Bereitschaft zur Teilnahme an einer Exkursion wird erwartet. |
|  |
| **Literatur:** | Stefan Benz, Marcus Mühlnikel (Hg.); Dieweil das Land verheeret. Kriegserleben in Franken und Syrien vor 400 Jahren und heute, Pressath 2020.Dies., Der Dreißigjährige Krieg im Geschichtsunterricht, Bayreuth 2018. EPUB der UBT. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHDidaktik der GeschichtePD Dr. Stefan Benz |  |
| **ALLGEMEINE HINWEISE** |
|  |
| **Wichtig für Lehramtsstudierende:****Melden Sie sich für jede Sie interessierende Veranstaltung bis zum Montag, 9 Uhr, des ersten Vorlesungstags über Campus online an. Das ist für Sie unverbindlich.**Bitte an die Anmeldung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum bis 1./15. April 2022 für das WS 2022/23 denken – **auch schon für das Sommersemester 2023!**Sie können das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum schon in der BA-Phase besuchen, was sogar empfehlenswert ist, da die MA-Phase nur drei Semester dauern soll, Sie für die beiden Praktika (Gymnasium) aber insgesamt zwei Tage benötigen.Teil das Moduls GDm2 (Gymnasium, Geschichte als Fach 1) ist eine Übung zur informationstechnischen Grundbildung; die geschichtsdidaktische Übung fällt dafür weg (ab WS 2020/21).Sprechstunden Benz: Di 16.00 (in der Vorlesungszeit, digital und nur nach Anmeldung per Mail. Sie erhalten einen Zoom-Link), Peller: im Anschluss an die LV. |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Europäische GeschichtskulturenProf. Dr. Astrid Swenson |  |
| **VORLESUNG** |
|  |
| **00422** | **Einführung in die "Heritage Studies"** |
|  |  |
|  | V, 2 SWS, Di 10-12Beginn: 26. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BAs (Neueste Geschichte; Landesgeschichte)MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis (Freier Bereich)MA Global History (Freier Bereich) Auch weitere Modulverknüpfungen möglich  |
|  |
| ‘Heritage’ ist in den letzten Jahrzehnten international zu einem wichtigen Schlagwort für gesellschaftliche, politische, wirtschaftliche und nachhaltige Entwicklung geworden und spielt eine wichtige Rolle in internationaler Zusammenarbeit und Konfliktbewältigung. Zugleich bleibt das Verständnis für, und der Gebrauch von ‘Heritage’ stark national und lokal geprägt – was sich auch in dem nicht ganz deckungsgleichen Gebrauch von ‘Erbe’ oder ‘Heimat’ im Deutschen ausdrückt. Daher wird vielleicht auch im Deutschen oft das englische ‘Heritage Studies’ benutzt, um das sich entwickelnde interdisziplinäre wissenschaftliche Feld zu beschreiben, welches sich mit der Erforschung der Theorie und Praxis des Natur- und Kulturerbes beschäftigt. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Methoden der Heritage Studies und zeigt den Beitrag eines historischen Ansatzes auf. Das Phänomen ‘Heritage’ kann als Prisma für lokale, europäische und globalgeschichtliche Entwicklungen seit dem 18. Jahrhundert genutzt werden. Zugleich hilft ein Verständnis der Geschichte des kulturellen Erbes, gegenwärtige Entwicklungen im Bereich Bildung, Museum, Denkmalpflege, Stadtentwicklung, internationale Beziehungen und Nachhaltigkeit zu gestalten. Die Vorlesung will somit sowohl in ein historisches und theoretisches Feld einführen, als auch Grundlagen vermitteln für Berufsfelder jenseits der Universität. ***Die Veranstaltung findet in Präsenz statt, kann aber je nach Pandemielage online verlegt werden. Bitte melden Sie sich über cmlife oder Campus Online zur Teilnahme an.*** |
| **Literatur:** | Dorothee Hemme und Markus Tauschek (Hrsg). Prädikat" HERITAGE": Wertschöpfungen aus kulturellen Ressourcen (Münster, 2007).Harrison, Rodney, Heritage: Critical approaches (London 2012).Astrid Swenson, The Rise of Heritage, Preserving the Past in France, Germany and England (Cambridge 2013).Bénédicte Savoy, Die Provenienz der Kultur. Von der Trauer des Verlusts zum universalen Menschheitserbe (Berlin 2018). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Europäische GeschichtskulturenProf. Dr. Astrid Swenson |  |
|  |
|

|  |
| --- |
| **ÜBUNG** |
|  |
| **00423** | **Quellenlektüre zur Vorlesung "Einführung in die Heritage Studies"** |
|  |  |
|  | Ü, 2 SWS, Di 14-16Beginn: 26. April 2022 |
|  |  |
| **Module:** | BA Geschichte für LehramtBA GeschichteMA Geschichte in Wissenschaft und Praxis (Freier Bereich)MA Global History (Freier Bereich) Auch weitere Modulverknüpfungen möglich  |
|  |
| Die Quellenlektüre begleitet die Vorlesung „Einführung in die Heritage Studies“. Wir werden primär und sekundär Quellen zur Entstehung des Kulturerbebegriffes, zur gelebten Praxis und zu Visionen für die Zukunft lesen. Quellen kommen u. a. aus staatlichen Archiven, Museen, privaten Sammlungen, internationalen Organisationen, der Presse und den Künsten. Die meisten Quellen sind in Deutsch, Englisch und Französisch - Sie müssen aber nicht alle Sprachen mitbringen. Weitere Sprachkenntnisse sind sehr willkommen und wir können die Quellen dementsprechend anpassen. ***Die Veranstaltung findet in Präsenz statt, kann aber je nach Pandemielage online verlegt werden. Bitte melden Sie sich über cmlife oder Campus Online zur Teilnahme an.*** |
|  |
|  |  |
| **Literatur:** | Tauber, Christine. "Bilderstürme der Französischen Revolution: die Vandalismus-Berichte des Abbé Grégoire." (2009). Schauen Sie sich auch die Quellen, welche die einführende Literatur zur Vorlesung benutzt an und achten auf gegenwärtige Diskussionen in der Presse.  |

 |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Europäische GeschichtskulturenProf. Dr. Astrid Swenson |  |
| **HAUPTSEMINAR** |
|  |
| **00441** | **Empire, Nation and Collecting** |
|  |  |
|  | HS, 2 SWS, Do 12-14Beginn: 28. April 2022  |
|  |  |
| **Module:** | MA Global History (Fak519298)MA Wissenschaft und Öffentlichkeit (Modulbereich: Fachwissenschaft; Geschichte ab 1800)BA Geschichte für LehramtBA GeschichteAuch weitere Modulverknüpfungen möglich  |
|  |
| Museums have become important institutions in all states across the world. They are of interest to historians not only as holders of objects and tellers of public histories but the history of collections can give us important insights about the flow of objects, peoples and ideas in transnational and global history, as their growth is intimately linked with the rise of nationalism and imperialism. Hence, the colonial provenance and perpetuation of colonial inequalities has become an increasingly pressing questions for museums across the globe. The Seminar will shed light on these debates by looking at the development of the museum historically from the creation of cabinets of curiosity in the early modern period to the expansion of the museum as an institution in the age of nationalism and imperialism in the 19th century, and its transformation in the 20th and 21st centuries. We will study connections within and beyond Europe to further both the history of collecting and develop the writing of European history in global perspective. ***The Seminar will be taught in English. Please contact*** ***astrid.swenson@bayreuth.de*** ***if you have any questions. Please register via cmlife or Campus Online to participate.*** |
|  |
|  |  |
| **Literatur:** | Maia Wellington Gahtan and Eva-Maria Troelenberg (eds), Collecting and Empires. An Historical and Global Perspectives (London and Turnhout, 2019). Jasanoff, Maya. “Collectors of Empire: Objects, Conquests and Imperial Self-Fashioning.” Past & Present, no. 184, 2004, pp. 109–35, <http://www.jstor.org/stable/3600699>.Meyer, Andrea, Bénédicte Savoy (eds), The Museum is Open. Towards a Transnational History of Museums 1750-1940. (Berlin 2014). The British Museum, ‘Collecting and Empire Blog’, <https://blog.britishmuseum.org/collecting-and-empire/> |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Europäische GeschichtskulturenProf. Dr. Astrid Swenson |  |
| **OBERSEMINAR**  |
|  |
| **00426** | **Narrating the Past: Writing Workshop / Schreibwerkstatt** |
|  |  |
|  | OS, 2 SWS, Mi 14-16Beginn: 27. April 2022  |
|  |  |
| **Module:** | MA Global History MA Wissenschaft und Öffentlichkeit BA Geschichte (students writing their thesis) BA Geschichte für Lehramt (students writing their thesis)  |
|  |
| Academic writing not only poses challenges as a craft, but we are also faced with distinct national and linguistic traditions of what is thought of as ‘good’ academic practice that remain often unspoken. The Seminar invites students from different academic traditions and fields to explore and share these traditions and develop our writing together through workshops. Hence the Seminar explicitly addresses both students who want to write in English and German at MA and doctoral level, as well as BA Students writing their thesis in German. Selected methodological texts as well as examples of thesis outlines, sources from archival and field studies, draft chapters or articles are presented and discussed regarding all typical steps and challenges occurring in a research projects: planning a thesis, conducting research and evaluation, and situating results in the context of current debates about topics and methods in the broad fields of ‘European historical cultures’, public history and heritage in global perspective. Presentations and sharing of writing samples are expected from the participants as well as from invited guests. ***All interested participants are requested to contact astrid.swenson@uni-bayreuth.de before the first session. The seminar will take part both in person at Schloss Thurnau and online. Please email in advance if you are concerned about travel arrangements. Students from other MA programmes with shared interests welcome!***  |
|  |
|  |  |
| **Literatur:**  | Have a look at winners (and shortlists) of the Wolfson Prize for History, given for books that combine excellence in research with readability. <https://www.wolfsonhistoryprize.org.uk/>. Take notes on composition and style. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITÄT BAYREUTHLehrstuhl für Europäische GeschichtskulturenProf. Dr. Astrid Swenson |  |
| **ÜBUNG** |
|  |
| **00440** | **Global History as Public History** |
|  |  |
|  | Ü, 2 SWS, Do 10-12Beginn: 28. April 2022  |
|  |  |
| **Module:** | MA Global History (Spec. III: Methods und Skills Fak 519309)MA Wissenschaft und Öffentlichkeit (Modulbereich Projekte und Projektbegleitende Kurse)BA Geschichte BA Geschichte für LehramtAuch weitere Modulverknüpfungen möglich |
|  |
| Global History has become one of the most dynamic and exiting areas of historical research in recent years. Arguably most aspects of modern history are in some form or another shaped by the increasing connectivity of the modern world. Yet Global History also has had “a certain tendency to withdraw into an ivory tower […]. This stands in contrast to the expectation of readers, including a few politicians, that the insights of global history be made relevant and fruitful for the present day“ (Jürgen Osterhammel). Therefore, the course invites you to reflect on the public role of global history research (whether you are coming from a background in global or local history), discover examples of good practice and discuss ways in which insights can be further disseminated, and co-created, through different formats from writing to radio, TV, exhibitions, walks and artistic interventions. You will be able to devise your own projects. ***This course will be taught in English. All interested students across the History BA and MA programmes are welcome to join us! The course is planned to be in person, but depending on the pandemic situation can be held online. Please register via cmlife or Campus Online*  *to participate.*** |
|  |
|  |  |
| **Literatur:** | Have a look at the different approaches of these two projects: Neil Macgregor and the BBC, A History of the World in 100 Objects (Allen Lane, 2011 and podcasts at <https://www.bbc.co.uk/programmes/b00nrtd2/episodes/downloads>) and and the collaborative project „100 Histories of 100 Worlds in 1 Object“ (<https://100histories100worlds.org/>). Take a walk around a museum or site near you and explore told and untold global histories there to share with the class.  |

Zusätzliche VERANSTALTUNGEN für den

BA-STUDIENGANG EUROPÄISCHE GESCHICHTE und das Lehramt Geschichte

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ÜBERSICHT DER VERANSTALTUNGEN DES BA-STUDIENGANGS EUROPÄISCHE GESCHICHTE** |  |
| **Studienbereich Knowledge / Grundlagen** |
|  |  |  |
| 55000 | Jüdische Geschichte vom Hellenismus bis zur Spätantike V, 2 SWS, Do 10-12 | Behrwald |
| 55002 | Athen in Archaischer ZeitHS, 2 SWS, Fr 10-12 | Behrwald |
| 55001 | Die GracchenPS, 4 SWS, Do 14-17  | Behrwald |
| 55004 | Lateinische Lektüre: Petrons Satyricon-historische Fundgrube und literarischesSpiel Ü, 2 SWS, Di 16-18  | Wüst |
| 55100 | Die östliche Mittelmeerwelt vom 12. zum 15. JahrhundertV, 2 SWS, Mi 14-16 | Skottki |
| 55101 | Tutorial/Proseminar zur Vorlesung: Die östliche Mittelmeerwelt vom 12. zum15. JahrhundertT/PS, 2 SWS, Mi 16-18  | Skottki |
| 55106 | Mittelalterliche Geschichte: MittelaltermythenPS, 3 bzw. 2 SWS, Di 14-17 bzw. 14-16 | Skottki |
| 55104 | Rittertum und Gewalt im Mittelalter: von der Schlacht bei Hastings bis zur Eroberung von KonstantinopelHS, 2 SWS, Blockseminar | Kluge/Dörschel |
| 55200 | Europa und die „Neue Welt“ im Zeitalter der Religionskriege (1555-1660)V, 2 SWS, Di 14-16 | Lachenicht |
| 55210 | Failing Colonization: English, French and Spanish Imperial Endeavours in The Atlantic WorldHS, 2 SWS, Di 16-18 | Lachenicht |
| 55240 | Forschungskolloqium/Oberseminar LS Geschichte der Frühen NeuzeitÜ, 2 SWS, Blockseminar, 29.-31. Juli 2022 | Lachenicht |
| 55241 | Theorie- und MethodenseminarÜ, 2 SWS, Blockseminar, 5.-7. September 2022 | Lachenicht |
| 55252 | Eine Mediengeschichte der Frühen NeuzeitS, 3 SWS, Mo 13-16 | Reif |
| 55308 | “Babylon Berlin”? Kulturgeschichte der Zwanziger JahreÜ, 2 SWS, Mi 14-16 | Kilian |
| 55312 | “La grippe was raging”-die Russische Grippe im 19. JahrhundertÜ, 2 SWS, Mo 10-12 | Schmidtchen |
| 55311 | Lexika des 18. und 19. Jh. als Quelle in der GeschichtswissenschaftÜ, 2 SWS, Di 18-20 | Hedler |
| 55309 | Charles de Gaulle und Konrad AdenauerÜ, 2 SWS, Mi 16-18 | Stöber |
| 55710 | Geschichte des Reichtums seit dem 19. JahrhundertS, 3 SWS, Mi 9-12 | Schanetzky |
| 55705 | Die deutsche Inflation 1914-1923 in Wissenschaft und ÖffentlichkeitHS, 2 SWS, Di 10-12 | Teupe |
| 55711 | Historical Entrepreneurship-Historische Fallstudien zu Unternehmer:innenund InnovationenS 2 SWS, Di 16-18 | Teupe/Jakob |
| 55707 | Shipping and maritime trade in colonial West AfricaV, 2 SWS, Mi 14-16 | Olukoju |
| 55708 | The political Economy of Decolonization and Nation-Building in AfricaS, 2 SWS, Mi 16-18 | Olukoju |
| 55709 | Business History of West Africa, 1880-1960Masterclass, 2 SWS, einmalig, Do, Fr ganztägig, 7.-8. Juli 2022 | Olukoju |
| 00420 | Im Schatten des Booms? Die 1980er Jahre in FrankenHS, 2 SWS, Di 16-18  | Ott  |
| 55810 | Die Revolution von 1848/49 PS, 2 SWS, Mo 10-13 | Mühlnikel |
| 554035580055812 | Forschungsperspektiven der regionalen GeschichteOS, 2 SWS, Mi 17-19Der Dreißigjährige Krieg im Nürnberger RaumÜ, 2 SWS, Mo 16-18Einführung in das GeschichtsstudiumÜ, 2 SWS, Fr 10-12 | OttMühlnickelMühlnikel |
| 56331 | Film in Africa: The Lens of (African & Global) HistoryÜ, 2 SWS, Blockseminar Fr 10-16 | Mark-Thiesen |
| 56332 555060042200423004410042600440 | Research Seminar African HistoryS, 2 SWS, Mi 14-16Comics und KolonialismusS, 2 SWS, Blockseminar, Termin nach AbspracheEinführung in die „Heritage Studies“V, 2 SWS, Di 10-12Quellenlektüre zur Vorlesung „Einführung in die Heritage Studies“Ü, 2 SWS, Di 14-16Empire, Nation and CollectingHS, 2 SWS, Do 12-14Narrating the Past: Writing Workshop/SchreibwerkstattOS, 2 SWS, Mi 14-16Global History as Public HistoryÜ, 2 SWS, Do 10-12 | Mark-ThiesenFrischSwensonSwensonSwensonSwensonSwenson |

|  |
| --- |
| **Studienbereich Skills / Methoden / F 1 + F 2** |
| 55003 | Geschichtswissenschaftliche Propädeutik: Alte GeschichteÜ, 2 SWS, Do 16-18 | Behrwald |
| 55008 | Latein I/II (Intensivkurs)Ü, 4 SWS, 4.4.-14.4.2022 | Schönrich |
| 55104 | Rittertum und Gewalt im Mittelalter: von der Schlacht bei Hastings bis zur Eroberung von KonstantinopelHS, 2 SWS, Blockseminar | Kluge/Dörschel |
| 55306 | Die Neuordnung Europas nach dem Ersten Weltkrieg (1918-1923)PS, 3 SWS, Do 14-16 | Schmidtchen |
| 00381 | KZ-Außenlager und marginalisierte Häftlingsgruppe aus landesge-schichtlicher und transnationaler ForschungsperspektiveÜ, 2 SWS, Do 10 | Ertl |
| 55404 | Lektüreübung: Kollektividentitäten im Wandel der Zeit:Nation-Region-UnionÜ, 2 SWS, Mo 14-16 | Kahle |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Übersicht Module + LV für BA Europäische Geschichte (SPO 2013)**

**K 1-K 6 (Klausur / mdl. Prüfung) Veranstaltungs-Nr.**

|  |  |
| --- | --- |
| K 1 (bis 500) | 55000, 55100, 55200, 55812 |
| K 2 (500-1400) | 55000, 55100, 55200 |
| K 3 (1400-1600) | 55000, 55100, 55200 |
| K 4 (1600-1800) | 55000, 55100, 55200, 55710 |
| K 5 (1800-1918) | 55000, 55001, 55100, 55101, 55200 |
| K 6 (1918 bis heute) | 55000, 55001, 55100, 55101, 55200 |

**K 7-K 10 (Essay, Z 1-Z 6) Veranstaltungs-Nr.**

|  |  |
| --- | --- |
| K 7-K 10 | 55100, 55101, 55200 |

**K 11-K 12 (Hausarbeit, Z 1-Z 6) Veranstaltungs-Nr.**

|  |  |
| --- | --- |
| K 11-K 12 | 55100, 55101, 55200 |

**K 13 (Hauptseminar, Z 1-Z 6) Veranstaltungs-Nr.**

|  |  |
| --- | --- |
| K 13 | 55104, 55210, 55506, |

**K 14 Veranstaltungs-Nr.**

|  |  |
| --- | --- |
| K 14 | 55404 |

**S 1-S 12** **Veranstaltungs-Nr.**

|  |  |
| --- | --- |
| S 1 | 55003 |
| S 2 |  |
| S 3 | 55250 |
| S 4 |  |
| S 5 |  |
| S 6 |  |
| S 7 | 55308 |
| S 8 |  |
| S 9 |  |
| S 10 |  |
| S 11 | 55309 |
| S 12 | 55309 |

**Übersicht Module + LV für BA Europäische Geschichte (SPO 2013)**

**F 1** **Veranstaltungs-Nr.**

|  |  |
| --- | --- |
| F 1 | Lehrveranstaltungen aus dem Bereich Geschichte |

**F 2** **Veranstaltungs-Nr.**

|  |  |
| --- | --- |
| F 2 |  prinzipiell LVA anderer Fächer als der Geschichte |

**Übersicht Module + LV für BA Europäische Geschichte (SPO 2017) + BA Geschichte (SPO 2018)**

**G 1-G 7 (Klausur / mdl. Prüfung) Veranstaltungs-Nr.**

|  |  |
| --- | --- |
| G 1 (bis 500) | 55000, 55100, 55812 |
| G 2 (500-1500) | 55100 |
| G 3 (1500-1800) | 55100 |
| G 4 (1800-heute) | 55710 |
| G 5 Wirtschafts- und Sozialgeschichte | 55710, 55707, 55708, 55709 |
| G 6 Geschichte Afrikas 55500, 55504 |  |
| G 7 Landesgeschichte |  |

**G 8 (kl. Hausarbeit Zeitraum vor 1500) Veranstaltungs-Nr.**

|  |  |
| --- | --- |
| G 8 | 55000, 55001, 55100 |

**G 9-G12 (kl. Hausarbeit aus G 1-G 7)**

|  |  |
| --- | --- |
| G 9-G12 | 55000, 55001, 55100, 55250, 55252, 55810, 55404 |

**G 13 (Hauptseminar aus G 1-G 7) Veranstaltungs-Nr.**

|  |  |
| --- | --- |
| G 13 | 55002, 55104, 55210, 55705, 56331, 56332, 55506 |

**G 14 Veranstaltungs-Nr.**

|  |  |
| --- | --- |
| G 14 | 55104, 55705, 55404 |

**M 1-M 10** **Veranstaltungs-Nr.**

|  |  |
| --- | --- |
| M 1 | 00381 |
| M 2 | 55003, 55711, 55403 |
| M 3 | 55250, 55404 |
| M 4 | 55312, 55710 |
| M 5 |  |
| M 6 | 00381 |
| M 7 |  |
| M 8 |  |
| M 9 | 55308, 55311, 55309 |
| M 10 | 55308, 55311, 55309, 00381, |

**Übersicht Module + LV für BA Europäische Geschichte (SPO 2017) + BA Geschichte**

**F 1** **Veranstaltungs-Nr.**

|  |  |
| --- | --- |
| F 1 | Lehrveranstaltungen aus dem Bereich Geschichte Module aus dem Bereich der Geschichte (G und M), die noch nicht belegt worden sind oder weitere Module aus dem Bereich Geschichtswissenschaften. |

**F 2** **Veranstaltungs-Nr.**

|  |  |
| --- | --- |
| F 2 | 56100 u. Module aus anderen Fächern , davon mindestens eines aus dem Bachelorstudiengang Geographie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Englisch** |  |
| **SE002-1****BK** | Business English II: Developing Competence in Business English 2 SWS 9.3.-17.3.2022 tgl. 9-12:30 | Casler |
|  | **Für Anglisten** |  |
| **SE020-1** | Grammar2 SWS Di 8-10 **S 44**  | Dyckerhoff-Six |
| **SE022-1** | Pronunciation2 SWS Mo 8-10 **U 18** | Heyse |
| **SE022-2** | Pronunciation2 SWS Mi 8-10 **U 18** | Heyse |
| **SE022-3** | Pronunciation2 SWS Mi 14-16 **U 18** | Heyse |
| **SE024-1** | Listening and Speaking2 SWS Mo 10-12 **U 18** | Peck |
| **SE024-2** | Listening and Speaking2 SWS Di 8-10 **S 101** | Peck |
| **SE024-3** | Listening and Speaking2 SWS Mi 8-10 **S 46** | Peck |
| **SE024-4** | Listening and Speaking2 SWS Mi 12-14 **S 46** | Peck |
| **SE024-5** | Listening and Speaking2 SWS Do 12-14 **S 48** | Dyckerhoff-Six |
| **SE027-1** | Academic Writing 12 SWS Mi 8-10 **U 21** | Dyckerhoff-Six |
| **SE028-1** | Business Communication2 SWS Mo 12-14 **S 131** | Heyse |
| **SE031-1** | Academic Writing II2 SWS Mo 8-10 **U 21** | Peck |
| **SE031-2** | Academic Writing II2 SWS Di 14-16 **U 18** | Casler |
| **SE031-3** | Academic Writing II2 SWS Mi 14-16 **S 67** | Casler |
| **SE031-4** | Academic Writing II2 SWS Do 8-10 **U 21** | Peck |
| **SE031-5** | Academic Writing II2 SWS Do 10-12 **U 21** | Roming |
| **SE033-1** | Translation German-English2 SWS Mo 18-20 **S 122** | Reindler |
| **SE033-2** | Translation German-English2 SWS Di 18-20 **S S 123** | Reindler |
| **SE033-3** | Translation German-English2 SWS Do 18-20 **S 123** | Reindler |
| **SE034-1** | Übersetzung Englisch-Deutsch2 SWS Mi 12-14 **S 66** | Dyckerhoff-Six |
| **SE034-2** | Übersetzung Englisch-Deutsch2 SWS Do 8-10 **S 130** | Dyckerhoff-Six |
| **SE036-1** | Landeskunde (overview) USA2 SWS Mo 12-14 **S 133** | Romig |
| **SE038-1** | Landeskunde (overview) GB2 SWS Do 12-14 **S 66** | Heyse |
| **SE040-1** | Landeskunde (seminar) USA2 SWS Di 12-14 **S 55** | Romig |
| **SE040-2** | Landeskunde (seminar) USA2 SWS Mi 12-14 **S 55** | Peck |
| **SE044-1** | Integrierte Sprachkompetenz2 SWS Di 8-10 **S** **46** | Heyse |
| **SE044-2** | Integrierte Sprachkompetenz2 SWS Do 10-12 **S 49** | Heyse |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SE046-1** | Sprachmittlung für Lehramtsstudierende2 SWS Di 14-16 **S 67** | Dyckerhoff-Six |
| **SE048-1** | Examenskolloquium für Lehramtsstud.: Oral Practice2 SWS Fr 10-12 **S 49** | Dyckerhoff-Six |
| **SE049-1** | Examenskolloquium für Lehramtsstud.:Text Production2 SWS Mi 8-10 **S 67** | Romig |
| **SE049-2** | Examenskolloquium für Lehramtsstud.:Text Production2 SWS Do 8-10 **S 93** | Romig |
| **SE050-1** | Examenskolloquium für Lehramtsstud.: SprachmittlungVoraussetzung: vorherige Teilnahme an Übersetzung Englisch-Deutsch2 SWS Fr 12-14 **S 49** | Dyckerhoff-Six |
|  | **Unicert III-Ausbildung** **Aufbaukurs Allgemeinsprachliche Ausbildung** |  |
| **SE114** | Practice makes Perfect 2 SWS Do 14-16 **S 123** | Peck |
|  | **Spezialisierungskurs 1 Allgemeine Ausbildung** |  |
| **SE141-1** | Multidisciplinary Discourse2 SWS Do 12-14 **S 123** | Vayntrub |
|  | **Spezialisierungskurs 2 Allgemeinsprachliche Ausbildung** |  |
| **SE176-1** | Democracy in the USA: The Biden & Harris Administration 2 SWS Di 12-14 **S 68** | Peck |
|  | **Spezialisierungskurs 3 Allgemeinsprachliche Ausbildung** |  |
| **SE031-1** | Academic Writing II2 SWS Mo 8-10 **S 49** | Peck |
| **SE031-2** | Academic Writing II2 SWS Di 14-16 **U 21** | Casler |
| **SE031-3** | Academic Writing II2 SWS Mi 14-16 **U 21** | Casler |
| **SE031-4** | Academic Writing II2 SWS Do 8-10 **U 21** | Peck |
| **SE031-5** | Academic Writing II2 SWS Do 10-12 **U 21** | Romig |
|  | **ERASMUS and International Students** |  |
| **SE255-1** | International Communication in English Foundation(ohne Placement Test)2 SWS Mo 16-18 **S 66** | Casler |
|  | **English for Academic Purposes 1 auch Erasmus/Programmstudierende (ohne Placement Test)** |  |
| **SE261-1** | English for Study Abroad2 SWS Mi 8-10 **S 55** | Vayntrub |
| **SE262-1** | Academic Presentation Skills2 SWS Di 8-10 **S 48** | Vayntrub |
| **SE262-2** | Academic Presentation Skills2 SWS Di 12-14 **S 48** | Vayntrub |
| **SE264-1** | Reading Research in English2 SWS Do 8-10 **S 137** | Vayntrub |
| **SE265-1** | Gateway to Academic English2 SWS Mo 10-12 **S 44** | Vayntrub |
| **SE265-2** | Gateway to Academic English2 SWS Mo 12-14 **S 44** | Vayntrub |
|  | **English for Academic Purposes 2 (nach bestandenem EAP I-Kurs oder Befreiung davon)** |  |
| **SE272-1** | Scientific & Technical Writing2 SWS Mi 12-14 **S 132** | Vayntrub |
| **SE272-2** | Scientific & Technical Writing2 SWS Mi 14-16 **S 132** | Vayntrub |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Französisch** |  |
|  | **Für Romanisten MA / KuG BA** |  |
| **SF355-1** | Aufbaukurs Allgemein Französisch (AKA/KuG-BA)2 SWS Di 8-10 **S 67** | Terrom |
| **SF360-1** | Discuter et argumenter 2(SA2/ROMA-MA/KuG-BA)2 SWS Mi 12-14 **U 18** | Terrom |
|  | **Unicert II-Ausbildung (Niveau A1-B2)** |  |
| **SF310-1** | Grundkurs 14 SWS Mo 14-16 **S 135**, Fr 10-12 **S 70** | Terrom |
| **SF310-2** | Grundkurs 14 SWS Di 10-12 **S 72**, Do 10-12 **S 131** | Terrom |
| **SF315-1** | Grundkurs 1.2 Auffrischung4 SWS Mo 8-10 **online** | Maitrier |
| **SF320-1** | Grundkurs 24 SWS Di 10-12 **S 67**, Do 10-12 **S 67** | Maitrier |
| **SF320-2** | Grundkurs 24 SWS Mo 12-14 **S 67**, Mi 12-14 **S 67** | Maitrier |
| **SF330-1** | Grundkurs 34 SWS Mo 8-10 **S 67**, Do 8-10 **S 67** | Terrom |
| **SF330-2** | Grundkurs 34 SWS Mo 10-12 **S 67**, Fr 12-14 **S 67** | Terrom |
| **SF340-1** | Grundkurs 44 SWS Mo 10-12 **S 49**, Mi 8-10 **S 49** | Maitrier |
| **SF340-2** | Grundkurs 44 SWS Di 8-10 **S 49**, Do 8-10 **S 49** | Maitrier |
|  | **Unicert III-Ausbildung (Niveau C1) Aufbaukurs Ausbildung** **Allgemein** |  |
| **SF355-1** | Aufbaukurs Allgemein Französisch (AKA/KuG-BA)2 SWS Di 8-10 **S 67** | Terrom |
|  | **Spezialisierungskurs 2 Ausbildung Allgemein** |  |
| **SF360-1** | Discuter et argumenter 2 (SA2/ROMA-MA/KuG-BA)2 SWS Mi 12-14, **U 18** | Terrom |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Latein** |  |
| **55008** | Latein I/II (Intensivkurs vor Semesterbeginn)Ü, 4 SWS, Mo. 4.4.2022 bis Do. 14.4.2022 jeweils 8-12 und 14-16 | Schönrich |
| **55005** | Latein II Ü 4st., Mo 8-12 | Schönrich |
| **SLA02-1** | Grundkurs 24 SWS Mo 8:30-10 **S 130**, Fr 8:30-10 **S 66** | Lang |
| **SLA02-2** | Grundkurs 24 SWS Di 8:30 -10:00 **S 94**, Do 8:30 – 10:00 **S 65** | Wüst |

**Für Veranstaltungen des Sprachenzentrums bitte aktuelle Aushänge im Sprachenzentrum und auf der Homepage unter** [**www.sz.uni-bayreuth.de**](http://www.sz.uni-bayreuth.de) **beachten.**

**Für Lateinkurse bitte die aktuellen Ankündigungen der Professur Alte Geschichte beachten!**

|  |
| --- |
| **Sommersemester 2022****Veranstaltungen der Facheinheit Geschichte** |
|  | **Montag** | **Dienstag** | **Mittwoch** | **Donnerstag** | **Freitag** |
| **7.30** |  | P Benz |  |  |  |
| **8.00** | Ü Schönrich | V Franke/Schanetzky |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **9.00** |  |  | S Schanetzky |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **10.00** | PS Mühlnikel | V Swenson |  | Ü Swenson | Ü Mühlnikel |
|  | Ü Schmidtchen | S Teupe |  | Ü Mühlnikel | HS Behrwald |
|  |  | S Franke/Schanetzky |  | V Behrwald |  |
|  |  |  |  | S Lingelbach |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **11.00** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **12.00** |  |  |  | HS Swenson | S Frisch |
|  |  |  |  |  |  |
| **13.00** | PS Reif |  |  |  |  |
| **14.00** | Ü Kahle | Ü Swenson | OS Swenson | S Behrwald |  |
|  | S Weiß | V Lachenicht | Ü Kilian |  |  |
|  | S Skottki | Ü Teupe | S Olukoju |  |  |
|  | S Benz | PP Skottki | V Skottki |  |  |
|  |  | S Benz | V Peller |  |  |
| **15.00** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **16.00** | Ü Mühlnikel | HS Ott | Ü Stöber | PP Behrwald |  |
|  | Ü Benz | HS Lachenicht | S Olukoju |  |  |
|  |  | S Jakob/Teupe | Ü Behrwald |  |  |
|  |  | Ü Wüst | T Skottki |  |  |
|  |  | Ü Benz |  |  |  |
| **17.00** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **18.00** | K Braun/Nguyen/Schanetzky/ Teupe | Ü Hedler | K Hiery | Ü Mühlnikel |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **19.00** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Geschichte in Bayreuth**

Im Internet: http://www.geschichte.uni-bayreuth.de

*Prof. Dr. Ralf* ***Behrwald***
Alte Geschichte

Telefon: (0921) 55 4209, Zi 2.15

Sekretariat: (0921) 55 4194, Zi 2.19
Telefax: (0921) 55 84 4209
e-mail: ralf.behrwald@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: siehe Aushang Alte Geschichte

*PD Dr. Stefan* ***Benz***
Didaktik der GeschichteTelefon: (0921) 55 4191, Zi 2.13
email: stefan.benz@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: Dienstag ab 16.00 / nach Vereinbarung

*Benedikt* ***Ertl****, M.A.*

Institut für Fränkische Landesgeschichte

e-mail: benedikt.ertl@uni-bayreuth.de
Telefon: (0921) 55 4235 oder (09228) 9960516

Sprechstunde: s. Homepage IFLG

Robin ***Frisch****, M.A.*

Geschichte Afrikas

e-mail: robin.frisch@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

*Prof. Dr. Joël* ***Glasman***

*Sprecher der Facheinheit Geschichte (Freisemester)*

Geschichte AfrikasTelefon: (0921) 55 4640, Zi 2.14

Sekretariat: (0921) 55 4194, Zi 2.27

e-mail: joel.glasman@uni-bayreuth.de

 geschichte.afrikas@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

*Dr. Marco* ***Hedler***

Lehrstuhl für Neueste Geschichte
Telefon: (0921) 55 4181, Zi 2.02
e-mail: marco.hedler@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

*Prof. Dr. Jan-Otmar* ***Hesse*** *(Freisemester)*

Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeschichte

Sekretariat (0921) 55 4193, Zi 4.4.14

e-mail: joh@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: 16-17 / nach Vereinbarung

*Prof. Dr. Hermann* ***Hiery***Lehrstuhl für Neueste Geschichte
Sekretariat: (0921) 55 4181, Zi 2.02

Telefax: (0921) 55 84 4181

e-mail: neueste.geschichte@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Anmeldung im Sekretariat

*Felicitas* ***Kahle****, M.A.*

Institut für Fränkische Landesgeschichte
e-mail: felicitas.kahle@@uni-bayreuth.de

Telefon: (0921) 55 4235 oder (09228) 9960535

Sprechstunde: s. Homepage IFLG, Zi 2.10

*Prof. Dr. Susanne* ***Lachenicht***Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit

Sekretariat: (0921) 55 4188, Zi 2.11
Fax: (0921) 55 84 4188

e-mail: fruehe.neuzeit@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

*Dr. Jochen* ***Lingelbach***

Lehrstuhl Geschichte Afrikas + im Exzellenzcluster "Africa multiple. Reconfiguring African Studies"

e-mail: jochen.lingelbach@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

*Dr. Cassandra Mark-Thiesen*

Africa Multiple Cluster of Excellence

e-mail: cassandra.Thiesen-Mark@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

*Dr. Marcus* ***Mühlnikel***

Institut für Fränkische Landesgeschichte
e-mail: marcus.muehlnikel@uni-bayreuth.de

Telefon: (0921) 55 4235 oder (09228) 9960515

Sprechstunde: s. Homepage IFLG

*Prof. Dr. Ayodeji Olukoju (Nigeria)*

Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeschichte

DAAD Gastlehrstuhl African Economic History

Tel: (0921) 55 4193 (Sekretariat)

Sprechstunde: nach Vereinbarung

*Prof. Dr. Martin* ***Ott***

Institut für Fränkische Landesgeschichte

e-mail: martin.ott@uni-bayreuth.de

 info@iflg-thurnau.de

Sekretariat: (09228) 99605 16 / (0921) 55 4235

Sprechstunde: s. Homepage IFLG

*OStRin Josefine* ***Peller***

Didaktik der Geschichte

Telefon: (0921) 55 4191

e-mail: josefine.peller@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

*Franca* ***Reif****, M.A.*Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit

Tel.:: (0921) 55 4208, Zi 2.19

e-mail: franca1.reif@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

*Prof. Dr. Tim* ***Schanetzky***

Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeschichte (Vertretung)

Telefon: (0921) 55 4189, Zi 4.4.15

e-mail: tim.schanetzky@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

*Dr. Robert* ***Schmidtchen***

Lehrstuhl für Neueste Geschichte
Telefon: (0921) 55 4183, Zi 2.03
e-mail: robert.schmidtchen@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

 *Jun. Prof. Dr. Kristin* ***Skottki***

Geschichte des Mittelalters

Telefon: (0921)55 4165, Zi 2.24

e-mail: kristin.skottki@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: siehe Homepage

*Prof. Dr. Astrid* ***Swenson***

Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen

Telefon: (0921) 55 4235 oder (09228) 9960545

E-Mail: astrid.swenson@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: s. Homepage

*Jun. Prof. Dr. Sebastian* ***Teupe***

Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeschichte

Telefon: (0921) 55 4186, Zi 4.4.13b

e-mail: sebastian.teupe@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

*Stefan* ***Weiss****, MA*Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit

Tel.:: (0921) 55 4210, Zi 2.19

e-mail: stefan1.weiss@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Studiengangsmoderatoren:**

BA-Studiengänge
Europäische Geschichte/ Geschichte

*Prof. Dr. Hermann* ***Hiery***Lehrstuhl für Neueste GeschichteTelefon: (0921) 55 4180
Sekretariat: (0921) 55 4181
e-mail: neueste.geschichte@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Masterstudiengang
Geschichte – History – Histoire

*Prof. Dr. Susanne* ***Lachenicht***LehrstuhlfürGeschichte der Frühen Neuzeit
Telefon: (0921) 55 4190
Sekretariat: (0921) 55 4188
e-mail: susanne.lachenicht @uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Masterstudiengang
Geschichte in Wissenschaft und Praxis

*Prof. Dr. Martin* ***Ott***Institut für Fränkische Landesgeschichte
Telefon: (09228) 99605-16 (Sekretariat)

e-mail: martin.ott@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Masterstudiengang Global History

*Prof. Dr. Joel* ***Glasman*** */ Jun.Prof. Dr. Kristin* ***Skottki***Geschichte Afrikas / Juniorprofessor Mittelalter
Telefon: (0921) 55-4194

 (Sekretariat Geschichte Afrikas)
Telefon: (0921) 55-4165

 (Juniorprofessor Mittelalter)
e-mail: joel.glasman@uni-bayreuth.de

e-mail: kristin.skottki@uni-bayreuth.de

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Masterstudiengang History & Economics

*Prof. Dr. Jan-Otmar* ***Hesse***Wirtschafts- und Sozialgeschichte
Telefon: (0921) 55-4189

Sekretariat (0921) 55-4193

e-mail: jan-otmar.hesse@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Lehramtsstudiengänge

*Prof. Dr. Ralf* ***Behrwald***
Alte Geschichte
Telefon: (0921) 55 4209
Sekretariat: (0921) 55 4194
e-mail: ralf.behrwald@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: s. Aushang Alte Geschichte

# Erasmus/Sokrates-Koordinator:Prof. Dr. Ralf Behrwald (s.o.)

1. „Gesicherte Kenntnisse in Latein und in einer anderen Fremdsprache auf dem Niveau B1 des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“. <https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I-67> [↑](#footnote-ref-1)
2. „Kenntnisse in zwei Fremdsprachen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen oder Kenntnisse in Latein und Kenntnisse in einer Fremdsprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“.

<https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I-48> [↑](#footnote-ref-2)
3. „Gesicherte Kenntnisse in Latein und in einer anderen Fremdsprache auf dem Niveau B1 des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“. <https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I-67> [↑](#footnote-ref-3)
4. „Kenntnisse in zwei Fremdsprachen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen oder Kenntnisse in Latein und Kenntnisse in einer Fremdsprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“.

<https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I-48> [↑](#footnote-ref-4)
5. 1 Eines der beiden Hauptseminare GES K11 oder GES K12 und auch GLAg HS1 und GLAg HS2 muss aus der Alten oder Mittelalterlichen Geschichte, das andere aus dem Neueren oder Neuesten Geschichte stammen. [↑](#footnote-ref-5)